

## ಬಾಲುರಾಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ

ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ.

ಕಾವ್ಯ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಅನುವಾದ, ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ, ನಾಟಕ – ಇತ್ತಾದಿ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸುಮಾರು ಅರ್ಥ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಕಾಲ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಹಿರಿಯ ಲೇಖಕ ಶಾ. ಬಾಲುರಾವಾ ಈಚೆಗೆ ಅಭಾನಕವಾಗಿ ನಿಧನರಾದರು. ಅವರ ಮರಣದ ಸುದ್ದಿ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಕೆಗಳ ಒಳಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಾಗೋಚಿಯ ಹಾಗೆ ಬಂತು. ಅದು ಅಸಹಜವೇನಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಾಲುರಾಯರ ರಾಜಧಾನಿಯ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರಾದರೂ, ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಲವು ದಿಗ್ನಿಜರೊಂದಿಗೆ ತುಂಬ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವ್ಯಾಖ್ಯವರಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಃ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೆಲೀಗೆ ಕಾಳೆಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಾಲ ಅವರು ದೂರದ ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ ಬಾಲಿದ್ದೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಚಿತು. ಆದರೆ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಿಂದ ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಎಷ್ಟೇ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರದೊಂದು ಕಿರುದನಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ತಮ್ಮ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಅವರು ‘ದ ಸ್ವಿಲ್ ಸ್ಯಾಲ್ ವಾಯ್ಸ್’ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣಾಗಿರುವ ದನಿ’ ಅಥವಾ ‘ಯಾವತ್ತೂ ಸಣ್ಣದೇ ಆಗಿ ಕೇಳುವ ಮಾತು’ ಅಥವಾ ‘ನೀರವದ ನಡುವಿನ ಧ್ವನಿ’ – ಎಂಬೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಸುವ ಈ ಪದಗುಂಪು ನಿಜವಾಗಿ ಬಾಲುರಾಯರ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬಲ್ಲ ಒಂದು ಸಮರ್ಥ ವಿಶೇಷಣ. ಕಿರುದನಿಗೆ ತುಸುವೇ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಬಿದ್ದರೂ ಅದು ಕೀರುದ್ದನಿಯಾಗುತ್ತದೆ – ಎಂಬ ಅಭಿನಯವಿವೇಕ ಬಾಲುರಾಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೃತ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಇತ್ತೀಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ನವೋದಯದ ಉಭ್ಯರದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದೂ ಅವರು ನವೋದಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ‘ವಾಗ್ನಿಲಾಸ’ವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಉಳಿದಿದ್ದರು.

ಬಾಲುರಾಯರ ಬರಹದ ಬದುಕು ಹಲವು ದಶಕಗಳಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾದ ದ್ವಾದರೂ ನಾನು ಅವರನ್ನು ನಿಕಟವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದು ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದಿಚೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಅವರು

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಕರ್ತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ‘ಲೇಖಕ’ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದೂ ಮುಂದೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಸ್ಥಾಂತರಗೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ದೇಹಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯಲ್ಲಿ ‘ಇಂಡಿಯನ್ ಲಿಟರೇಚರ್’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರೆಂದೂ ನಾನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅವರು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಸೈಹಿತರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಾನವರನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಚಯವಾಗಿದ್ದ ಇಂಟಂರ ದಶಕದ ಆರಂಭದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ; ನಾನು ದೇಹಲಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಟಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ.

ಆಗವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಟ್ ಕಳೆರಿಯಲ್ಲಿ ‘ಹೂ ಈಸ್ ಹೂ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲಿಟರೇಚರ್’ನ ಕರಡು ತಿದ್ದುತ್ತಲೋ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬಂದ ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರಕಟಣಪೂರ್ವ ಪರಿಪುರಣೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲೋ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏಂಬ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ನಾಟಕಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನೂ ನೋಡಲು ಅವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಕಳೆರಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ನಿಭಿಡೆಯ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಉಣಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು, ಕಾವ್ಯ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೆಲಿ-ಕಲಾವಿದರ ತಮ್ಮ ಒಡನಾಟದ ಕರೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಮುಖ್ಯಮಾರ್ಪಳದೆ, ಸ್ವಂತದ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟ್ವಗಳ ಸ್ವಷ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳ ಸಮೀತ, ವರ್ಣಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ವಯಸ್ಸುದ ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೈಹಿತನಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾರಲ್ಲ – ಎಂದು ಆಗ ನನಗೆ ಅಜ್ಞರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಆಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತ ಬಂತು – ಬಾಲುರಾಯರ ಇಂಥ ಬಳಗು ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು. ಬೇಂದ್ರೆ, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಅಡಿಗರಿಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಿ ಅನಂತಮೂಲಿಕ, ಬಿ.ವಿ.ಕಾರಂತರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಜಯಿಂತ ಕಾಯ್ದುಣಿಯವರೆಗೆ ಹಲವು ವಯಸ್ಸುವೊಂದು ಲೇಖಕರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನಸ್ವಂಧರಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವರಿಗಿತ್ತು.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಮತ್ತು ನವ್ಯಗಳಿರಡೂ ಕಡೆ ಪಾಲೆಣಂಡ ಲೇಖಕರನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಲೇಖಕರೆಂದೂ ಇವೆರಡೂ ಚೆಳುವಳಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸೇತುವೆಯಿಂದೂ ವರ್ಣಸುವ ರೂಪಿಯಿದೆ. ಆದರೆ ಬಾಲುರಾಯರಿಗೆ ಇಂಥ ಯಾವ ವರ್ಣನೆಯೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಾಲುರಾಯರು ಇವೆರಡೂ ಮಾರ್ಗದ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ಸಹಸ್ರಂದನದ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಅವರೆಲ್ಲ ರನ್ನೂ ಕಟುವಾಗಿ

ಟೀಕಿಸಬಲ್ಲ ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಅಡಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಸಮಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರ ಕಾವ್ಯದ ಸಾಲುಗಳೂ ಕವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತಿಹಾಸಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಪರಿಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಅಪ್ರೇವಾಗಿ ಅವರು ಅಡಗಿಗಿಂತ ಬೇಂದ್ರೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ನಿಲ್ಲುವ ಕೆಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ನನಗೆ ನೇನೆಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ನ್ಯೋದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಾರಣವೋ ಎಂದೂ ಆಗ ನಾನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಿದೆ. ಆದರೆ, ತಟ್ಟನೆ ಅವರು ಆಪ್ತಿಕಾದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಬ್ಬ ನಾಟಕಕಾರನ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಜಪಾನಿನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಾಹ ತೋರಿಸಿ ನನ್ನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬುಡೆಮೇಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಜವಾಗಿ, ಬಾಲುರಾಯಿರಿಗೆ ಸಮಕಾಲೀನ ಲೇಖಕರ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಕುಶಲಹಲ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿವಾದ ವಿಮುಕ್ತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇದ್ದವು. ಈಚೆಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಜ್ಞ ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವರ್ಷ ತಮ್ಮ ವೋದಲ ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆವಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನೇನೆಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಲೇಖಕರೊಂದಿಗಿನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ವ ಇರುವ ಹಾಗೇಯೇ ಬಾಲುರಾವ್ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದೊಂದು ಬಹುತ್ವವಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಲವಾರು ಶೈತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಧಿವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಅವರು, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಕಾರ, ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಕವಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ; ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಕಲನಗಳು ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ದು ಸಾಲೀನ ಚಂಡಕು ಕೆವಿತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂಧರು. ತಾನು ಯಾತಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಕಿರುಕೆವಿತೆಗಳನ್ನೇ ಬರಿಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬಾಲುರಾಯರು ತಮ್ಮ ‘ನಡೆದದ್ದೇ ದಾರಿ’ ಕವನಸಂಕಲನದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ – “ಇಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಇತ್ತು ವಸ್ತು-ವಿಷಯ, ಅತ್ಯ ತಂತ್ರ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ – ಎರಡರಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾದ ಗಂಭೀರದ್ವಿಷಿ ತಾಳಿ, ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಸಾಗಿದೆ..... ಕೆವಿತೆ ಒಟ್ಟು ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಅನ್ನವುದಾದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲುವುದೆಲ್ಲವೂ ಕೆವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಗಂಭೀರ ವಿಷಯಗಳ ಜತಿಗೆ, ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಸಾಧಾರಣ, ಅಲ್ಲ, ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಎಂದು ಅನಿಸುವುದು ಸಹ, ಅದು ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಗತವಾದರೆ, ಕ್ಷುಲ್ಲನಾಶೀಲನಾದ ಕೆವಿಯ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕೆವಿತೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗ-ಟ್ರೈ ಓದುಗಿರಿಗೆ ಇಂಥಿ

ಕೊಡುವಂತಾಗಿರೇಕು.” ಬಾಲುರಾಯರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಿರುಕವನಗಳ ಸಂಕಲನ ‘ಸೂರ್ಯ ಇವನೊಬ್ಬನೇ’ಯ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸವಿದ ಯಾರಿಗೂ ಈ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಸಮಧಿನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಆಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬಾಲುರಾಯರ ಒಂದು ನಾಟಕ – ‘ಬೆಕ್ಕು ಭಾವಿ’ ಕೊಡಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಅವರ ಇಂಥ ಧೋರಣೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪವೆನ್ನುವಂತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚೆನ್ನೊರು ಭಾಗದ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕೊಂದು ಭಾವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದೆ, ಆದನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆಸಬೇಕೆಂದು ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಬದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಭಾವಿ ಇಳಿಯುವ ಕೆಲಸದ ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಒಬ್ಬ ತನ್ನ ತುರು ಆಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜಿವದ ಹಂಗುತೋರೆದು ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹೊಗುವುದು ಆ ನಾಟಕದ ಕಥೆ. ಮೇಲ್ಮೈಟ್ರಿಕ್ಕೆ ಈ ನಾಟಕ ಕ್ಯಾಲಾಸಮ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದ ಸರಳ ಕೌಟಿಂಬಿಕದ ಹಾಗೆ ಕಂಡರೂ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ‘ಸರಳ-ಕ್ಷುಲ್ಲಕ’ ಪ್ರಾಟನೆಯು ಬದುಕಿನ ತುರು ಮತ್ತು ಭಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಹನವಾದೊಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬೆಟ್ಟುಮಾಡುವಂತಿದೆ. ಬಾಲುರಾಯಿರಿಗೆ ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ಜಪಾನಿನ ಹಯಕು ಪದ್ಯಗಳ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಸ್ಥಗುಣವನ್ನು ಏಕತ್ರಗೊಳಿಸಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ಈ ನಾಟಕ ಬಿಂಬಿಸುವಂತಿದೆ.

ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಾಲುರಾಯರ ಪೂರ್ಣ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಮ ವ್ಯಯವಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಂದಿರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಒಂದ ಅವರ ‘ಫೇರ್ಕಾಸ್ಟಿಯರ್ ನಮಸ್ಕಾರ’ ಆ ಮಾದರಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಏರಲಾಗದ ಎತ್ತರವೋಂದನ್ನು ನಿರ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಫೇರ್ಕಾಸ್ಟಿಯರನ ಪರಿಚಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಂಗಿಣ್ಣೆ ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗದಷ್ಟು ಆಪ್ತವೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಅನುವಾದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ನಾಟಕಗಳ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇವತ್ತಿಗೂ ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಶಿಸ್ತಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂಬಂತಿವೆ. ಬಾಲುರಾವ್ ಅವರು ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಬರೆಸಿಕೊಂಡ ಆರ್.ಎಸ್.ನಾಯ್ಯ ಅವರ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಲುರಾಯರೇ ಸ್ವತಃ ಮಾಡಿದ ಮುದ್ರಣವಿನಾನ್ಯಸಗಳು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹಣವೆಲ್ಲವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳು ಬಾಲುರಾಯರ ಕಚಿನ ಸಂಪಾದನೆ ಅನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಬೈಬ್ಲಿ ಕೆವಿತೆಗಳ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬರೆದ ಮುನ್ನಡಿ, ಅನಾ ಅಹ್ಮತೋವಾಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುರಿತ ಅವರ ಮುನ್ನಡಿ – ಇವೆಲ್ಲ ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳ ಹಾಗೆ ಇರುವಂಥವು.

ಕಾವ್ಯದ ಅನುವಾದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಲುರಾವ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಒಂದು ಹತ ತುಂಬ ಅಪರೂಪದ್ದು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ್ದು. ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ರಮ್ಮಾ ಆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಕೆಲಿತು ಅದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪದಪ್ಯಾಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅರಿತು ಭಾಷಾಂತರಿಸಬೇಕು – ಎನ್ನುವೆಡು ಬಾಲುರಾಯರ ಖಾಯಂ ಧೋರಣಯಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಬಂಗಾಲಿ, ಜರ್ಮನ್, ರಷ್ಯಾನ್, ಮತ್ತು ಪಾರಿಸಿ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಸುಭಾಷ್ ಮುಹೀಫಾಧ್ಯಾಯ, ಬ್ರೀಬ್ರ್, ಅನ್ನ ಆಹ್ ತೋವಾ ಮತ್ತು ಉಪರ್ ಖಿಯಾಮುರ ಕಾವ್ಯದ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುವಾದಗಳ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಮೂಲದ ಸಾಲುಗಳ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಬಂಧವಾಗಿ ಮೂಲದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಲಿಪ್ಯಂತರ ವಾಡಿ ಒಂದೆರಡಾದರೂ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಒಂದುರೂ ತುಸುವಾದರೂ ಆ ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುದ್ರಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ. ಯಾವ ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮಾದರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟುಕಾಲ ಹುಡುಕಿ ಅಪರೂಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಲಾಶ್ ವಾಡಿ ಸವುಕಾಲೀನ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಳತೆ, ರೂಪ, ಸಾಲುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ, ಇಂಡೆಂಟ್, ವ್ಯಾರಾದ ಸೂಚನೆ – ಹೊದಲಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿರಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನೂ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಸ್ಪಃತಿ: ಕರಡು ತಿದ್ದಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ ಒಂದು ಕಲಾಕೃತಿಯೊಂದೆ ವಿಮೂರ್ಚಿಸಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಪಿ ಎಡಿಟಿಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಾಲುರಾಯರಪ್ಪು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾಶಕರೂ ಇವತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅತಿಶಯೋಚ್ಯಾಯಲ್ಲ.

ವ್ಯೇಯತ್ತಿಕವಾಗಿ ನನಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರಭಾವ ಬಿರುದ್ದು ಬಾಲುರಾಯರ ಇಂಥ ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ, ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಮುದ್ರಣಗಳ ಶಿಷ್ಟ. ಒಮ್ಮೆ ನಾಟಕಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಬೆಲ್ಲೋಷರ್‌ನ್ನು ನಾನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವರ ಕಟ್ಟೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಣೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡಿದ್ದು, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಕ್ಷರಚೌಡಣೆಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಾಣವಿನ್ಯಾಸದವರೆಗಿನ

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ವಾತ್ತವಲ್ಲ, ಮುದ್ರಣದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬೆಂಬು ಬಿಡದೆ ಮುದ್ರಣಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು – ನನಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದೆ. ಆಮೇಲೂ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ನಾವು ಗುದ್ದಾಡಿ ಸುಸ್ತುಗಿಡ್ದೇವೆ; ಜತೆಗೇ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಹೊಸಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಕಂಪ್ಲಿಟರ್ ಮುದ್ರಣದ ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹಲವರು ಅಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಹಲವು ಬಣ್ಣಗಳ ಹೊದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಅದನ್ನೇ ಮುದ್ರಣದ ಸೋಗು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಾಗಲ್ಲ, ನನಗೆ ಬಾಲುರಾಯರ ಪಾಠಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ಬಾಲುರಾಯರ ನಿಧನಕ್ಕೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ ಯಾವ ಮಾತಿನ ಅಲಂಕಾರದ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯೂ ಅನವಶ್ಯಕ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬಾಲುರಾಯರೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಕೆ ಹೇಸರು ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ನುಡಿಗಟ್ಟಿಸ್ತೇ ಶಿರಾಗಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿವುದೇ ಸಮರ್ಪಕವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ – ಬಾಲುರಾಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

(ಕೃಪೆ: ಪ್ರಜಾಪಾತ್ರ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪುರವಣೆ)

### ಶಿಶಿರ ಪಯಣ

ನೀನಾಸಮಾನ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡಿ ರಚಿಸಿಕೊಂಡ ತಿಪಟ್ಟಾರಿನ ‘ಪ್ರೌಢಿಯೂ’ ತಂಡವು ಮೂರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇದೇ ಫೆಬ್ರುವರಿ-ಮಾರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ ಹಲವು ಕಡೆ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ‘ಶಿಶಿರ ಪಯಣ’ವೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ:

೧. ಧರ್ಮದುರಂತ, ರಚನೆ : ಎಂ.ಆರ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ, ವಿನ್ಯಾಸ, ನಿರ್ದೇಶನ : ರಘುನಂದನ. ೨. ಚೂರಿಕಟ್ಟೆ ಅಧಾರ್ತ ಕಲ್ಲೂಣಪುರ, ರಚನೆ, ನಿರ್ದೇಶನ : ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ., ವಿನ್ಯಾಸ : ಚನ್ನಕೇಶವ. ೩. ಮಾಸ್ತಿಕಥೆ – ಮೂರು : ವಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಪ್ರಣಯ, ಜೋಗ್ನೇರ್ವೀರ ಅಂಜಪ್ಪನ ಕೋಳಿಕಬ್ಬ, ವೆಂಕಟಿಗನ ಹಂಡತಿ – ಕಥಗಳ ವಾಟಿಕವಿನ್ಯಾಸ, ನಿರ್ದೇಶನ : ನಟರಾಜ ಹೊನ್ನವಲ್ಲಿ. ೪. ನಾನು: ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ ಅವರ ಆಯ್ದ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನಾದರಿಸಿದ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ರಂಗಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಪ್ರಸ್ತುತಿ : ಚನ್ನಕೇಶವ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ.

ರಿಂದ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಹಾಗೆ ಅಂದಿನ ಮತ್ತು ಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊಂಡು ನಡೆದಿದೆ; ಅಂದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ೩೫ ದಿನ ಬಂದಕ್ಕೆ, ಬಂದಕ್ಕು ತಹಿಂದಿರುವ ಗಳಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬು ಎಣಿಸಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು!). ಈ ಗಳಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಗಳಿಗೆ ಜನ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ – ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ೨೫; ಇದು ನಾಗರಿಕನೊಬ್ಬು ತನ್ನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾದ ಮರಣಗಳಿಗಿಂತ ಚಾಸ್ತಿ. ಈ ಅಂತರಾಂಶಗಳ ದಶಕವಾರು ಏಂಜಿನೀಯರ್, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುವುದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಬಂದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅತಿಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಗೆ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ:

ದಶಕ	ಅತಿ ಕಡಿಮೆ (ವರ್ಷ)	ಅತಿ ಜಾಸ್ತಿ (ವರ್ಷ)
೧೯೬೧-೭೧	೨೬ (೧೯೬೧)	೨೨ (೧೯೬೧)
೧೯೭೧-೮೧	೧೨೨ (೧೯೭೧)	೧೦೨೦ (೧೯೭೧)
೧೯೮೧-೯೧	೧೬೯ (೧೯೮೧)	೧೦೦ (೧೯೮೧)
೧೯೯೧-೨೧	೪೨೬ (೧೯೯೧)	೧೯೯ (೧೯೯೧)

(ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಾಂಶಗಳನ್ನು ತ್ರೈಮೌಣಿಕ್ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿ “ದ ಹಿಂದು ನ್ಯಾಷನಾಲಿಸ್ಟ್ ಮೂವ್ ಮೆಂಟ್” ಅಂಥ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್: ರಿಂಜಿ- ಇಂಜಿನಿಯರ್”, ಪೆಂಗ್ಲಿನ್, ನ್ಯೂಡೆಕಲ್, ಇಂಡಿ, ಈಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ಲಬ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.)

ದಶಕದಿಂದ ದಶಕಕ್ಕೆ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಣ ಜಾಹೀರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಒಟ್ಟು ಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಇಂಡಿ-ಇಂಜಿನಿಯರ್ ದಶಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ – ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯನ್ನು ಭೂಮಿ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಬಾಬ್ರಿ ಮಸೀದಿ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ದೇಶದ ತುಂಬಾ ಕೊಮುಗಳಿಗೆ ಕೊಗೆಗೊಂಡಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಈ ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು ಯಾರು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ಗುಣಾಗಿ ವಿನೋಧ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಗಳಿಗೆ ಸಾಪ್ತ-ನೋವ್ಯಾಗಳು ಮುಂಚ್ಚಿಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ, ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಹ್ಯಾಕ್ಸೆಲ್ ಮುಖ್ಯನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಎದು ಆಯೋಗಳ ವರದಿ, ಗಳಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು – ನಾಗರಿಕನಾಗಿ – ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದೆ.

## ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುತ್ವವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕೆ. ಪ್ರಣೀರಾಜ

೨೦೦೦ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಇಂಡಿಯನ್ ನಿರ್ನಾಮಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮಲೇನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಗಳ ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಸಾಗರದ ಎಲ್ಲಾ.ಬಿ. ಕಾಲೇಜೆನಲ್ಲಿ ನಡೆದ

‘ಶತಮಾನದ ತೊಳಿ ಬಿಕ್ಷುಗಳು’ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಲ್ಪಿರಾಜ್ ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧ

ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು “ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರಾದ್ವಾರೆ ಎಂದು ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾನು “ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುತ್ವವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರಾದ್ವಾರೆ ಇದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪ್ರಾಣ ವಿಶ್ವೇಷಣ ನಡೆಸುವಾಗ ಮುಸ್ಲಿನ್ ಕೊಂಡು ವಾದವನ್ನು ಮರೆಯುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ – ಮರೆಯಬಾರದು ಎಂದೇ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತ್ರಾಗಳು ಪಂಡಿತನೊಬ್ಬನ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲ; ನಾಗರಿಕನೊಬ್ಬನ ಮಾತ್ರಾಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕರು ‘ಎಚ್ಚರದ ಭಂಟ’ ರಲ್ಲ; ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಿವನ ರಾಜಕೀಯ ಬಲವು ಯಾವುದು? ಎಂದು ನಿಗಾವಹಿಸುವ ಜರೂರತ್ತು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾಗರಿಕರು ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವ ವ್ಯವಹಾರ ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಲ್ಲ ಬಂದು ಬಗೆಯ – ಅದು ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.ಗೆ ವೋಟು ಹಾಕುವುದೂ ಹಾಡು – ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಈ ರಾಜಕೀಯ ನೇರೆಕೆರೆಯವರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಹೇರುವಂತಹಾದು ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಕೂಡ ಬಬ್ಬ ನಾಗರಿಕ; ಇವತ್ತು ಹಿಂದುತ್ವವಾದ ನನ್ನ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ‘ಹಿಂದುತ್ವವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ನಿಲುವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸು! ಹಿಂದುತ್ವವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೆ ನಿನ್ನ ದೇಶದ್ವೇಷಿಯಾಗುತ್ತೀಯ’ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ನಾಗರಿಕರು ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯಾಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಕಾಗಿಯೇ ಹಿಂದುತ್ವವಾದದ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು – ನಾಗರಿಕನಾಗಿ – ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನನ್ನ ನಿಲುವಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಅಂತರಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಂಡಿ

೧. ರಳಂಗಣಹಿರ ಮುಂಬೀ ಗಲಭೀ – ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ವರದಿ  
 ೨. ರಳಂಗರ ಭಿವಂಡಿ ಗಲಭೀ – ಟಿ.ಪಿ. ಮದನ್ ವರದಿ  
 ೩. ರಳಂಗರ ತಲ್ಲಿಚ್ಚೀರಿ ಗಲಭೀ – ಜೋಸೆಫ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಲ್ ವರದಿ  
 ೪. ರಳಂಗರ ಅಹ್ಮದಾಬಾದ್ ಗಲಭೀ – ಜಗಮೋಹನ ರೆಡ್ಡಿ ವರದಿ  
 ೫. ರಳಂಗರ ಕನ್ನಕುಮಾರಿ ಗಲಭೀ – ವೇಣುಗೌಡಪಾಲ್ ವರದಿ  
 ಈ ವರದಿಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಜೋಸೆಫ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಲ್ ವರದಿಯ ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಇದು ಸರಳವಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಹಾಗೇ ಓದಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ:

In Tellicherry the Hindus and Muslims were living as brothers for centuries. The 'Mopla riots' did not affect the cordial relationship that existed between two communities in Tellicherry. It was only after the RSS and Janasangha setup their units and began activities in Tellicherry that there came a change in the situation. There, anti Muslim propaganda, its reactions on the Muslims who rallied rounded their communal organisation, the Muslim league that championed their cause, and the communal tension that followed prepared the background for disturbances (....) That is what the rioters who attacked the house of Mohammad asked him to do -- "If you want to save your life, you should go round the house three times repeating the words 'Rama, Rama!'" Mohammad did that. But you cannot expect 70 million Muslims of India to do that as a condition for maintaining the communal harmony in the country. This attitude of the RSS can only help to compel the Muslims to take shelter under their own communal organisations. ['Damning Verdict', Sabrang communications and Publishers, Mumbai, 1998.]

ವೇಣುಗೌಡಪಾಲ್ ವರದಿ, ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಗಲಭೀಗಳನ್ನು ಯೋಜನಬುದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ; ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಜಗಮೋಹನ್‌ರೆಡ್ಡಿ ವರದಿಗಳು ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಗಳನ್ನು ಕಾನೂನು ಪಾಲಕರೇ ಮರೆಮಾಡಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಟು ಟೀಕೆ ಮಾಡಿವೆ. ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಗಲಭೀಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಯಾವತ್ತೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಗಲಭೀಗಳು, 'ನಿರಂತರ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವ ಹಿಂದುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಹತಾಶ ಫುತ್ತಿಕೆಯೇ. 'ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯ' ಎಂದು ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದವರು ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡೋಣ:

೬. ಭಾರತದ ಪ್ರಭುತ್ವ 'ಹಿಂದು'ಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಾಣಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾಡಿಲಿಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸವಲತ್ತುಗಳವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಂತಿಮ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ರಳಂಗರ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಂತಿಮ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಪಾಲು (ಅಯಾ ಕ್ರೈಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಶೇಕಡವಾರು) ಈ ರೀತಿ ಇದೆ: ಪಿ.ಎ.ಎಸ್. - ಶೇ. ೧.೨೨, ಬ.ಪಿ.ಎಸ್. - ಶೇ. ೨.೨, ಬ. ಎಫ್.ಎಸ್. - ಶೇ. ೨.೨೨, ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕ್ರಿಯೆ - ಶೇ. ೧.೮೯, ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕ್ರಿಯೆ - ಶೇ. ೧.೮೯, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಂದ್ರಾಧಿಕ್ರಿಯೆ - ಶೇ. ೧.೨೬, ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರೈಸ್ತ - ಶೇ. ೨.೨೬, ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯ - ಶೇ. ೧.೧೪, ಭಾಂಕ್ ಸಾಲ - ಶೇ. ೨.೨೨, ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಹೊಂಟ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಾರಿ, ರಿಕ್ಟ್) ಶೇ. ೧.೬೨. ಕಳ್ಳರು, ಸ್ಕೂಲ್‌ರೋಗಳು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಾನೆ!

೭. ಈಗ ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ.ಯ ಕೇಂದ್ರ ವಕ್ತಾರರಾಗಿರುವ ವಿಜಯ್‌ಕುಮಾರ್ ಮಲೆಶ್ವರ್ತು 'ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಾಗಿರುವುದು ಒಂದು ಪಾಪವೇ?' ಎನ್ನುವ ಕಿರುಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ (ಜಾಗರಣ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು); ಈ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಒಂದು ಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೀಗಿದೆ: ರಳಂಗರಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ) ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬ.ಎ.ಎಸ್. ಬಿ.ಪಿ.ಎಸ್. ಬಿ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪರೇಕ್ಸ್‌ಗಳಾಗಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಇಂ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ವಿಚ್ಯುತಿಯನ್ನು ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ಹಿಂದುಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿವುದೇ ಪಾಪ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ' ಎಂದು ಮಲೆಶ್ವರ್ತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಸೌಲಭ್ಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಚಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಲೆಶ್ವರ್ತು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯ ಯೋಜನೆಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ತತ್ವ 'ಪಾಸಿಟಿವ್ ಡಿಸ್ಕ್ರಿಟಿವ್ ನೇಶನ್' ಮತ್ತು 'ಅಫ್ಮೆಟಿವ್ ಆಕ್ಸ್‌ನ್' – ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಗಿ ದುಸ್ಕಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಾತಿ, ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನವಂತ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೇಲೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ತತ್ವ. ಈ ತತ್ವವನ್ನು, ನಿನ್ನ

ಸೈಂಹಿತರಾದ ಸದಾನಂದ್, ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಭಾರತದ ಉಳ್ಳವರು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಬಾತ್ತಿಗಳ ಜನ ಯಾವತ್ತೂ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಘಪರಿವಾರದವರಿಗೂ ಈ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ತತ್ವವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿರುದ್ಧ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧. ಸಂಘಪರಿವಾರದವರು ಲಾಗಾಯಿಲಿನಿಂದಲೂ ಮುಸ್ಲಿಮರ್ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣಾಯಸ್ಸರು ವಿದೇಶಿ ಏಚೆಂಟರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಇತ್ತಿಳಿಗಂತೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಸ್ಲಿಮನೂ ಐ.ಎಸ್.ಎ. ಏಚೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕಾಣತೋಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್.ಆ.ಕೆ.ಅಧ್ಯಾನಿಯವರು ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ತಕ್ಷಣ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಐ.ಎಸ್.ಎ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ‘ಶೈತಪತ್ರ’ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಇಂತ ಏನಾದರೂ ಇರಲಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ ಕಾನೂನು ಬಳಸುವುದು ಅವರ ಕೆಲಸ; ಅಷ್ಟನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವರ್ಷವಾದರೂ ಶೈತಪತ್ರ ತಯಾರಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಅಧ್ಯಾನಿ, ಶೈತಪತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದರು. ಅದೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿ-ಪುರಾವೆಗಳು ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಂದ್ರದ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಕೈಸೆದುಕೊಂಡರು. ಕೇಂದ್ರದ ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದ ನಂತರವೂ ಐ.ಎಸ್.ಎ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಜಿತ್ತೆ ದೊರಕುವುದಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ, ಸಂಘಪರಿವಾರದವರು ತಾಕೇತು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ನಾವು ನೇರೆಮನೆಯ ಮುಸ್ಲಿಮನನ್ನು ಅನಮಾನಿಸಿದಂದ ನೋಡಬೇಕೋ?

ಹಿಂದುತ್ವದ ಕೋಮುವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇಜ್ಞಾನತ್ವೇನೇ ಎಂದು ವಿವರಿಸಲು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅಗತ್ಯ ಅಂತ ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿತು. ಈಗ ಉಂಟಾದ ದಶಕದಿಂದ ಇಂಳಿಂಂರ ದಶಕದವರೆಗಿನ ಹಿಂದುತ್ವದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಪ್ರಸ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವಕಾರ ಕೋಮುವಾದವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇವೆ: ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮದವರು ವಿರುದ್ಧ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿವುದು ಮತ್ತು ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಂಸ್ಕರಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಹೊರಗಿನವರು ಎಂದು ವಾದಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೀಪ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಕೋಮುವಾದ.

ಗ್ಯಾನೇಂಡ್ ಪಾಂಡೆ, ಕೋಮುವಾದ ‘ವಸಾಹತುಳಾಹಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಚಾನ್ನದ

ಒಂದು ರೂಪ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕೋಮುವಾದ ಧರ್ಮಾಧಾರಿತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾದುದಲ್ಲ; ವಸಾಹತುಳಾಹಿಯ ಮತ್ತು ವಸಾಹತೋತ್ತರ ಕಾಲಫ್ರಾಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದ ಚಾತಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಧಾರಿತ ಕೋಮುಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯೂ ಹೌದು. ಕೋಮು ಯಾವುದೆ ಆಗಿರಲಿ, ಕೋಮುವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕೋಮೀನವರ ವಿರುದ್ಧ ತನ್ನ ಕೋಮೀನವರನ್ನು ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿರುವ ಮತ್ತಿಯ (ideological) ಸಲಕರಣೆ.<sup>೩</sup> ಕೋಮುವಾದಿಗಳ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಿರೋಧಿ ಕೋಮೀನವರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಎದುರಾಳಿ ಕೋಮುವಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಅಥವಾ ಎದುರಾಳಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದೇ ಕೋಮುವಾದಿಗಳ ವೈಚಾರಿಕ ಜರೂರತ್ತು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೋಮುವಾದಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಇಷ್ಟ ಸರಳವೂ, ಸೀಮಿತವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಯಾವ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಬದಲಿಗೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಚಾರ ವಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗೆ ಹೊಂದುವಂತಹದ್ದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಮಗೆ ಘಾಯ್ಯಿಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿತಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಜಾನ್ ರುವೋಸ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.<sup>೪</sup> ಡೆನ್ನಾಕ್ಸನ ವಿದ್ವಾಂಸ ಪೀಟರ್ ವ್ಯಾಂಡರ್ ಐರ್, ದಕ್ಷಿಣ ಏಶಿಯಾದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧಾರಿತ ಕೋಮುವಾದ ‘ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ’ ವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ; ಇದು ‘ಸ್ವಯಂತರಂತ್ರವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ’ ದ (liberal nationalism) ಒಂದು ಅತಿಯಾದ ರೂಪ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.<sup>೫</sup> ವ್ಯಾಂಡರ್ ಐರ್ ಹೇಳುವುದೇನೂ ಸರಿ; ಆದರೆ ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಏಶಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದ, ‘ಸ್ವಯಂತರಂತ್ರವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತ್ವ’ಯ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಯಜವಾನಿಕೆಗೆ ಸಂಚಕಾರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಹಿತಾಸ್ತಿಗಳು, ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಮತ್ತಿರು ಸಲಕರಣೆ ಎಂದು ರುವೋಸ್ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿಂತಕ ಬಜಾಜ್ ಅಹಮದ್ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಜಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಸಂಧಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸುವಾಗಿದೆ; ಭಾರತದ ಸಮಾಜ ಸೌಹಾದರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾತೆಗೆ ಹೆಸರಾದದ್ದು ಎಂದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ನಂಬುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯಾತರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಉತ್ತರದಾಯಿ ಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಜನ ಯಾಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ? ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಜಾಜ್ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅವರು ಕೊಡುವ

ವಿವರಕೆ ಎಂದರೆ: ಭೂಹೀನರು, ಕೆಳಜಾತಿಯ ಜನರು ಮತ್ತು ಹೆಗಸರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲವಿದೆ; ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆ ಸಹ್ಯಾಗಿಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆ ಕೂಡ ಸಹ್ಯವು, ಸಮ್ಮತವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ; ಇಂಥಹ ‘ಕೈರ್ಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ಯ ಒಳಗೆ ಹಿಂದುತ್ತ ಕೋಮುವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ; ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದ ಆಸ್ತಿಹೀನರು ಮತ್ತು ಹೆಗಸರನ್ನು ತುಳಿಯುವ ರಾಜಕೀಯ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಯಜಮಾನಿಕೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಯೇ ಆಗಿದೆ.<sup>೩</sup> ಭಾರತದ ಮತ್ತೊಳ್ಳಬ್ಬ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಚಿಂತಕರಾದ ಆಶೀಶನಂದಿ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ’ ವೇ ಅನ್ಯತಿಕವಾದದ್ದು ಎಂಬ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಸ್ವಯಂತಂತ್ರವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ವಿವರೀ ಮಾಡುವವರು. ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ತನ್ನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸಮರ್ಪಣನೆಗಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೂ, ಭಾರತದ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೂ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂದು ಆಶೀಶನಂದಿ ತಮ್ಮ ಜಲವಾರು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ರಾಕೌರರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ, ಭಾರತದ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ವಿರೋಧಿ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾಪನ್ಯದ ಯಜಮಾನ ವಿಚಾರಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ವೈಚಾರಿಕ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು ಹೊದು; ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಒಲವು ಇರುವುದು, ಈ ಭಿನ್ನವುತ್ತದ ವಿಚಾರಧಾರೆಯೋಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಿನ್ನವುತ್ತ ತೋರಿದ ಗಾಂಥಿಜೀ ಮತ್ತು ತಾಕೋರರ ವಿಚಾರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಎಂದು ನಂದಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ<sup>೪</sup>; ಅವರ ದೇಶಿಯಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಪೂರ್ವ ಸಮುದಾಯ ಜೀವನಗಳ ಪರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಲಂಗರು ಇರುವುದು ಈ ಬಗೆಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಲ್ಲಿ. ಈ ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ, ಆಶೀಶನಂದಿ ತಮ್ಮ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ರಾಮಜನ್ನು ಭಾಳಿಯಿ ಚಳುವಳಿಯ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿ, ಹಿಂದುತ್ತವಾದಕ್ಕೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳಿಗೂ ತೋರಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಹಿಂದುತ್ತವಾದ ಸದರಿ ಜೀವನವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.<sup>೫</sup> ‘ಹಿಂದುತ್ತವಾದ’ ಮತ್ತು ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ’ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀಮೇರ್ಮಿಥ್ರಾ ಜಿಪ್ಪಲೋಚ್ಚ, ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ‘ದೂಷಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ’ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ‘ಅನ್ಯಧರ್ಮ’ಗಳ ಜನರ ವಿಚಾರ, ಆಚರಣೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷುಪ್ತ, ಅಸಹಿಪ್ಪು, ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಎಂದು ದೂಷಣೆತ್ತಲೇ, ಆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಂಬುವವರ

ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಷ್ಣಿಸಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ‘ಹಿಂದು ಧರ್ಮ’ದ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮಂತ ಶೈಷ್ವ ಎಂದು ಹೊಗಳುತ್ತಲೇ, ನಾವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿ, ಶೈಷ್ವತೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ದುರ್ಬಲ ಮತ್ತು ಹೇಡಿ ಜನಾಂಗವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹಳಹಳಿಸುವುದು; ಅನ್ಯ ಧರ್ಮಾಯಾರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಪ್ರಸರಾ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಯಗ್ರಹಣ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು; ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ, ವಿರೋಧಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸೆಮೆಟೆಕ್ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಇಸ್ಲಾಮ್ ಮತ್ತು ತ್ರೈಶ್ಯಯನ್ ಧರ್ಮಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ‘ಎಕತ್ರ ಹಿಂದು ಧರ್ಮ’, ‘ಹಿಂದು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ’, ‘ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅತಿಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಈ ರೀತಿಯ ‘ಕಲ್ಪಿತ ಧರ್ಮ’ದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ, ಜನರನ್ನು ಒಂದೇ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಳಕಲನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತುವರ ವಿಕರೂಪಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚರ್ಚೆ, ಉಲೇಂಮುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆಯ ಮಾದರಿ ಗಳನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು— ಇದು ಹಿಂದುತ್ತ ಕೋಮುವಾದದ ‘ದೂಷಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ’ಯ ಮಾದರಿ.<sup>೬</sup>

ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಹಿಂದುತ್ತ ಕೋಮುವಾದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೂ ಇರುವಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸುಧಾರಣೆವಾದಿ ಚಳುವಳಿಗಳು ಆಯಾ ಕಾಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟಳೆಗಳ ಒಳಗೇ ಕೆಳಸ್ತರದ ಜನರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದೇಯ ಸ್ಥಾನವಾನಕ್ಕಾಗಿ ಒತ್ತಾಲಿಸಿದಂತಹವು. ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಾರ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಹಿಗ್ನಿಸಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತಹ ಹಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಸುಧಾರಣವಾದಿ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾದರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಜನ ತಿಕ್ಕಾಡುವುದು ತಮ್ಮನ್ನು ‘ಹೋರ್ಗೆ’ ಇಟ್ಟಿರುವ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧ ; ‘ಹೋರಿನವರು’ ‘ಒಳಗೆ’ ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಧರ್ಮದ ವ್ಯಾಕರಣ ‘ಹೋರಿನವರ’ ತುರ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರೇಕು; ‘ಹೋರಿನವರ’ ತಮ್ಮ ಸಾಫ್ತವನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡೆದೆ ‘ಧರ್ಮ’ ದ ಒಳಗೆ ಸೇರುವುದು ಸುಧಾರಣವಾದಿ ಚಳುವಳಿಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಈ ಚಳುವಳಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ಆ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಜಿಕೆ, ಅಭದ್ರತೆ ಖಂಡಿತ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಸಮಶೋಲನವೆ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಮದ್ದ ಕೊಡಬೇಕಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಸುಧಾರಣವಾದದ ನಿಲುವು. ಈ

ಚಳುವಳಿಗಳ ವಿಧಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರೂಪಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಮೆತ್ತಗಾಗಿಸಿ, ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾನತೆ ತರುವ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತಹವು. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸೋಲಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಬಿಗು ನಿಲುವು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೋರತೆಯೇ ಕಾರಣ; ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಸ್ತರದ ಜನ ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇಲೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸುಧಾರಣಾವಾದದ ತಾತ್ಪರೆ. ಈ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದು ಯಾಕೆಂದರೆ, ಕೋಮುವಾದಿಗಳು ಖಾತ್ರ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳ ಮಾತ್ರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಂಡುತುಂತಾಗಿ ತಮ್ಮ ವಾದದ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ತಾವು ಸುಧಾರಣಾವಾದ ಚಳುವಳಿಗಳ ನಿಜವಾದ ವಾರಸುದಾರರು ಎಂದು ಜನರನ್ನು ನಂಬಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗೆ ಜನಸಮ್ಮತಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವೇ ಹೋರತು, ಸುಧಾರಣಾವಾದ ಮತ್ತು ಕೋಮುವಾದಗಳಿಗೆ ತೋರಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಕೊಡು ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಕೋಮುವಾದದಿಂದ ಸುಧಾರಣಾವಾದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾದ ಒಳದಾರಿಗಳಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಆರೋ.ಎಸೋ.ಎಸೋ. ಮಾತ್ರವೇ ಹಿಂದುಗಳ ಹಿತವನ್ನು ನೇರಿಸಬಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವ ಸಂಘಟನೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವ ಪತ್ಯ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಲುಗಳಿವೆ:

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ನಿಫೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಮಾನಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಿಭಾಯವಾಗಿ ಏಧು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದುದು ತೀರ ಆಗತ್ತೆ – ಇದು ಡಾ/ ಹೆಡೆವಾರರ ದೃಢವಾದ ನಿಲುವು. ಈ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಮೇಳಬಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಸುಂದರ ಸುಯೋಗ. ತಮ್ಮ ಮೌತ್ತ ಮೊದಲ ದೇಶಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಿಯಾದ ಪ್ರವಾಸದ ನಂತರ ಗಾಂಧಿಜೀ ಬರದಿದ್ದ ವಾಕ್ಯ ಇದು: “ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಮುಸಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಗೂಡಾ; ಮತ್ತು ಹಿಂದುವು ಹೇಡಿ; ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದ ಮಾತ್ರ ಇದು. ಹೇಡಿಗಳಿಂದೆ ಗೂಡಾಗಳಿರುವುದು ಆವಾರ್ದ್ಯ”. ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಈ ಮಾತ್ರ ತಂಬ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ. ಮುಸಲ್ಲಾ ನರ ಆಕ್ರಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಹಿಂದುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತುತನ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಗಾಂಧಿಜೀ ನೀಡಿದ್ದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇದು.<sup>೮</sup>

ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಈ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದ್ದು? ಯಾವ ಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆ? ಗ್ರಂಥಸೂಚಿ ಯಾವುದು? ಮುಂತಾದ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಲೇಖಿಕರು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತುಂಡು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ‘ಪರೋಕ್ಷ’ ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ. ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹಗಳು ಗೊಪ್ಯವಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ‘ಪರೋಕ್ಷ ಎಚ್ಚರ’ದ ಸತ್ಯಾಸ್ತೇಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು; ಈ

ತುಂಡು ‘ಪರೋಕ್ಷ’ ಸೂಚನೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಇಡಿ ಇಡಿ ‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ’ ಬರಹಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು – ಕೆ.ಪಿ. ಸುಭಜ್ಞ ಬಲು ಚೆಂದದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿ ಸಿರುವ ‘ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಹಾದಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು’ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿಯೇ ಕೋಮುವಾದಿ ವಿಚಾರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ನೂರು quotable quotes ಸಿಗುತ್ತವೆ. ವಿಚಾರ ಅದಲ್ಲ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವುದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೋಮುವಾದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರತೆ ಹೊಂದುವುದು – ವ್ಯಾಂಡರ್ ಎಲ್ರೋ ವಿವರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ – ದೃಷ್ಟಿ ಪಶ್ಚಿಮಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿದ್ಯುವಾನ ವೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಳರೇಖೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ಥಿರತರವಲ್ಲ; ಯಾವುದೇ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲೂ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆದು ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಕಳಿದ ಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಗಳ ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹಲವು ಆನಿರ್ಣಯ ತಿರುವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕಥಾನಕ. ಈ ಕಥಾನಕದ ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಈಗ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗಮನಿಸೋಣ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಸಾಹಲೀಶಾಹಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯು ಭೂವಿಂಡದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಉತ್ತಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತಿಯ (ideological) ಯಜಮಾನಿಕೆಯನ್ನೂ ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಿ ಮಾಡಿತು. ಭೂವಿಂಡದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿಸುವ ನಿರೂಪಣೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ‘ಪಾರಾತ್ಮಾದಿ’ ನಿರ್ವಚನ ಹಾಗೂ ಕೋಮುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಬುದ್ಧಿ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ವಿಶೇಷಣೆ – ಇವು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ಮತ್ತಿಯ ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಚೇವರ್ ಮಿಲಾರಂತಹ ವಸಾಹಲೀಶಾಹಿ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಭಾರತ ಭೂವಿಂಡದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ, ‘ವಿದೇಶಿ’ಯರಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಆರಸರ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ಹಿಂದುಗಳ ಸ್ವದೇಶಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಅವನತಿಹೊಂಡಿತು; ಬ್ರಿಟಿಷರು, ಮುಸ್ಲಿಮರ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಂದುಗಳ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ನ್ಯಾಯವರಂತರು ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಪಾರಾತ್ಮಾದಿ ಗಳು (ಒರಿಯಂಟಲೀಸ್ಟರು), ಪ್ರಾಚೀನಯುಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಶೈಷ್ವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು; ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಂತರಿಕ ಒಡಕು, ಪರಕೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಘನತೆಯ ಲವಲೇಶ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದ ಕ್ಷೇತ್ರದಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರೆ; ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶೈಷ್ವ

ನಾಗರಿಕತೆ ಹೊಂದಿರುವ ತಾವು, ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಅವರ ಗತವೈಭವದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಪರಿಶ್ರೋಧದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಣೆ ನಡೆಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಆಧುನಿಕ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜು ಕಲಿತವರ ಮೇಲೆ ಈ ನಮೂನೆಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾಜ್ಯಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಈ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಜನರೇ ವಸಾಹತಶಾಖೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಾಗ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿತೊಡಗಿದ್ದರು. ಈ ವಾಗ್ವಾದಗಳು ಮೂರು ಬಗೆಯವಾಗಿದ್ದವು: ೧. ಪುನರುತ್ಥಾನವಾದಿ ವಾಗ್ವಾದ, ೨. ಸ್ವಯಂತರಂತ್ರವಾದಿ ವಾಗ್ವಾದ, ೩. ಸಮಾಜವಾದಿ ವಾಗ್ವಾದ. ಅನುಕೂಲಕೋಶೇಸ್ವರ ವಾಗ್ವಾದಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಅಂದು ಚಾಲ್ಗೆ ಬಂದ ವಾಗ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ವಾಗಿ ಚೋಕ್ಕಿನ ಒಳಗೆ ಕೂಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಗಾಂಧಿಜೀ, ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಪ್ರಲೀ, ಅಂಬೇಧ್ಕರ್, ಸೋಶಿಯಲಿಸ್ಟರ ವಾಗ್ವಾದಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವೈಚಾರಿಕಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಸುಶೀಲ್ತರ ರಾಜಕೀಯ ಚಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ನಮೂನೆಯ ವಾಗ್ವಾದಗಳು ಭಿನ್ನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಲಸಿಹೋಗಿದ್ದವು. ೧೯೦೮ ನಂತರ, ಚಳುವಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಬಂದವೇಲೆ ವಾಗ್ವಾದಗಳ ವ್ಯವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಯಿತು ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದೇನೇ ಇದ್ದರೂ, ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುತ್ವ ಕೋಮುವಾದಗಳಿಗೆ ಬಿಜರೂಪವಾದ ಪುನರುತ್ಥಾನವಾದ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಒಂದಿಟ್ಟು ಗಮನಿಸೋಣ.

ಇಲಗಿರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು. ಭೂಖಂಡದ ಜನಜಿವನದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಿಮಾಡಿ ಜನರನ್ನು ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಲಿಮ್, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಸಿಹಿ, ಭೌದ್ಧ, ಜ್ಯಾನರೆಂದು ವಿಭಜಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಬಗೆಯ ಜನಗಣತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ‘ಹಿಂದುಗಳು’ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ – ಒಂದೇ ‘ಧರ್ಮ’ವನ್ನು ನಂಬುವ – ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಜನವರ್ಗವೆಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಚಾಲ್ಗೆ ಬಂತು. ಈ ನಮೂನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕಸ್ವಿಯ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಭಾಸ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ‘ಅರ್ಯ ಸಮಾಜ’ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಫಿಸಲು ಕಾರಣ ಅವರು ‘ಒಂದು ಧರ್ಮ’ ಮತ್ತು ‘ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷ, ಸಕ್ರಮ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ‘ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ’ ಹಿಂದುಗಳ

ಹೇಳೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹಿಡಿತ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಹಿಂದುಗಳು ದುರ್ಬಲರಾಗಿರುವುದರಿಂದ; ದೊಬುಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಿಂದುಗಳು ಜಾತಿ-ಉಪಜಾತಿಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಾರಾರು ನಂಬಿಕೆ-ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಹೊಗಿರುವುದು; ಇದು ಪುರಾತನ ‘ಹಿಂದು ಸತ್ಯ’ಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು; ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರು, ಟಿಬೆಟೊನ ಪರವರ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರಿ ದೇವರ ಬೊತೆ ಚಾಳಾನುಸಂಧಾನ ನಡೆಸಿ, ವೇದಗಳ ಚಾಳಾನಪಡೆದು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಬಂದು ಜನಜಿವನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು; ಆಗ ಮೂರಿಕ ಪೂಜಿ ಮತ್ತು ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಶೈಮವನ್ನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿಸಿಕೊಂಡು ಆರ್ಯರು ಒಂದು ಸಕ್ರಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು; ಆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ಒಂದೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದ ರಿಂದ ‘ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’ವಾಗಿದ್ದರು; ನಂತರದ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಿಕ ಪೂಜಿ, ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಳು ಶುರುವಾಗಿ ಆರ್ಯಧರ್ಮ ಹರಿದು ಹಂಚಿ ಕ್ಷುದ್ರ ‘ಹಿಂದು ಧರ್ಮ’ ದ ರೂಪ ಪಡೆಯಿತು; ನಮ್ಮೆ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಹಿಂದುಧರ್ಮವೇ ಕಾರಣ; ನಾವು ವೇದಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮರಳುವ ಮೂಲಕ ಪುನಃ ಸರ್ಕತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ದಯಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳ ಸಾರ. ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಇದು ಕ್ರಿಷ್ಣಿಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಹಿಂದುಧರ್ಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ವರ್ಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವನ ವರ್ಣ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ; ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಚಾಳಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದವನು ಉನ್ನತ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಆಹಾರಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ದಯಾನಂದರು ವಾದಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ‘ಶುದ್ಧಿ’ ಎನ್ನುವ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಗೆ ತಂದರು. ಅವರ ಆದರ್ಶ ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ವ್ಯಾದಿಕ ಧರ್ಮದವಾಗಿದ್ದವು. ಪಂಚಾಭಾ ಮತ್ತು ಸಿಂಧಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಸಮಾಜ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇಲಗಿರ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂದುಗಳು ಎಂದಲ್ಲದೆ ‘ಅರ್ಯರು’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಜಾರವು ಸಾಕಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಆರ್ಯಸಮಾಜದವರು ಹಲವಾರು ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆದದ್ದು ‘ಅಂಗ್ರೋವೇದಿಕ್’ ಕಾಲೇಜುಗಳು (ಈ ಕಾಲೇಜುಗಳೇ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಫಲವತ್ತು ನೇಲ ಬದಗಿಸಿದವು). ಪಂಚಾಬ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೇಲ್ಮಾತಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ದವರು ಆಯುಷವಾಜದ ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಲಾಲಾಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಲಾಲ ಲಜಪತ್ರಾಯ್ ಪ್ರಮುಖರು.

೧೯೮೦-೧೯೯೦ ರವರೆಗೆ ಆಯುಷವಾಜದವರು ಏಕರೂಪಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರಾಗಿದ್ದರೆ ಹೊರತು, ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮದ ‘ಅಕ್ರಮಾಕಾರಿ ಶಕ್ತಿ’ಯ ಎದುರಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರದ ತುರ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು, ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದವರು ಬಾಲಗಂಗಾರ್ಥ ತಿಲಕರು. ತಿಲಕರು ವ್ಯೇದಿಕ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸೇರೆಮನೆವಾಸದ ಸಮಾಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಿಲಕರು, ಆಯುರ್ವ ಈ ದೇಶದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯೇದಿಕರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧರ್ಮವಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯಿಂದ್ದು ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಗವದ್ವಿತೀ ಹಿಂದುಗಳ ‘ಬೈಕೆ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ’ ವಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯಿಂದ್ದು ಎಂದು ಕೂಡ ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಣೇಶೋತ್ಸವ, ಶಿವಾಚಿಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಗೆ ತಿಲಕರು ಬಳಸಿದರು; ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಪಾರ ಜನಪೀಂಬಲ ದೊರಕಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸುಶೀಲಿಸಿ ಜನರ ಸೀಮಿತ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಆಂದೋಲನ ವಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದು ತಿಲಕ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ತಿಲಕರು ಕೊನೆಯತನಕ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು; ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರವಾದಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬಂಗಾಲದ ಅರಬಿಂದೋ ಫೋರ್ಸ್ ಸಹ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ಹೊರತಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಘಟನೆ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲ (ಅರಬಿಂದೋರ ವಿಚಾರಗಳು ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು).

೧೯೯೫ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಪಂಚಾಬಿನ ಆಯುಷವಾಜದವರು. ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದುಸಭಾ’ ವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ೧೯೯೮ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಇದು ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಮೂಲಿಗುಂಪಾಗಿಸುವ ಧೋರಣೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಪಂಚಾಬಿನ ಆಯುಷವಾಜದವರು ‘ಹಿಂದುಗಳ ಹಿತಾಸ್ತೀಯನ್ನು (ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ) ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ’ ‘ಹಿಂದು ಸಭಾ’ ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಮುಂದೆ ಉತ್ತರದ ಹಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದುಸಭಾ’ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ೧೯೯೮ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ‘ಹಿಂದುಸಭಾ’ಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗಳಿಸಿ ‘ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾ’ ವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ಲಾಲಾಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಲಾಲ ಲಜಪತ್ರಾಯ್ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಂಜೆ – ಇವರು ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು – ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾದ ಮುಂದಾಳುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿದ ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ’ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನರನ್ನು ‘ಎದುರಾಳಿ ಅಕ್ರಮಾಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರ’ ಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕೋಮುವಾದಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ೧೯೯೯ರ ಆಕ್ರೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಹೋರನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಲಾಲ ಲಜಪತ್ರಾಯ್ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಹಿಂದುಗಳು ಆಧುನಿಕ ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಲಾರಿಯ ಎನ್ನುವುದು ಭಾಷೆಯ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ಮಾತ್ರ. ಆಧುನಿಕ ಆರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಡಿ ಜೀವಿಸುವವರಲ್ಲ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗುತ್ತಾರೆ; ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಆರ್ಥಿಕಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವುದು ಇದೋಂದೇ ಆರ್ಥಿಕವಲ್ಲ. ಜರ್ಮನ್ ಪದ ನೇರ್ಣಾ ಪ್ರಭುತ್ವ ಅಥವಾ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸಂಘಟಿತವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎನ್ನುವ ಆರ್ಥಿಕಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬೇಳೆವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ರಾಷ್ಟ್ರ’ ಎಂಬ ಪದದ ಆರ್ಥ ‘ಜನ’; ಇದು ಸ್ವಾಷಾಧಿಕಾರಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸರಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಜನಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸೂಜಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಆರ್ಥದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ದೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೂವ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದರೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇಲ್ಲ.<sup>೨೦</sup>

ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಸ್ವಯಂತಂತ್ರವಾದಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ವರ್ಕೆಕ್ಕತ ಜನಾಂಗವಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸುವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಜನಾಂಗದ ಜೊತೆ ಸಮೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಚಾರವೇ ಮುಂದೆ ವಿ.ಡಿ. ಸಾವರ್ಪೂರ್ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಡ್‌ಲೂಪ್‌ರ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ವಚನಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾಯಿತು.

ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾದ ಮುಂದಾಳಗಳಿಗೆ ಮುಸೀದಿ ಮತ್ತು ಚಚ್ಚೆಗಳು ಬರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿದೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಬ್ರಹ್ಮತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪಿಸುವ ಜಾಗಗಳಾಗಿ ಕಂಡವು. ಹಿಂದು ದೇವಾಲಯಗಳು ಚಾತಿ ಶೈಲೇಕರಣದ ಫಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಈ ದೊರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ನಿರಾರಿಸಲು ಚಚ್ಚೆ ಅಥವಾ ಮುಸೀದಿಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಗಳ ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಗಳು ರೂಢಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾದವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಕ್ಷಾತ್ರ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನವೂ ಆಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹೊಳೆದದ್ದು ಕುಸ್ತಿ ತಾಲೀಮು ನಡೆಸುವ ‘ಅಖಾಡ’ಗಳು. ಪಂಚಾಭಿನ ಶ್ರದ್ಧಾನಂದ ಅಖಾಡಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ಸಾರೀರಾರು ಜನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಪುರಾಣಪರಿಶೀಲನ ಮಾಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿದರು; ಈ ಕೇಂದ್ರದ ಆಯಿಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ‘ರಾಷ್ಟ್ರಮಾತೆ’ಯ ಮೂರ್ತಿ ಅಥವಾ ಭಾವಚಿತ್ರವಿದ್ದು, ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾವರೋವೂಂಟನೆ ಉಂಟುಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು; ಇಂತಹ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ‘ರಾಷ್ಟ್ರಮಂದಿರ’ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಸೂಚಿಸಿದರು. ದೇವಲೀಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಮಂದಿರವನ್ನು ಉದ್ಯೋಗಿಸಿದರು; ಸಾವರ್ತಾರ್ಥ ಒಂದು ಮಂದಿರ ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಈ ಯೋಜನೆ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಫೇಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

೧೯೧೦ರ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾಸಭಾದವರು ಹಿಂದು ದೇವರುಗಳ ಮೇರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಬ್ಬಿರದ ವಾದ್ಯಗಳ ಸಹಿತ ನವಾಜಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಸೀದಿಗಳಿರುವ ಬಿಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಪರಿಪಾಠ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು. ಈ ಮೇರವಣಿಗೆಗಳ ಕಾರಣವಾಗಿ ಹಿಂದು-ಮುಸ್ಲಿಮರ ನಡುವೆ ಘರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂದುಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರ ಗೌರವಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಶಾಂತಿಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ; ತಮ್ಮ ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಹಂಗೂ ಇಲ್ಲದೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಿಚಾರವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ೧೯೧೨ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಗಪುರದ ಗಣೇಶಾಪೇಟೆಯ ಮುಸೀದಿಯ ಮುಂದೆ ಗಣಪತಿ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮೇರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಸಾವಜನಿಕರನ್ನು ಸಭಾದವರು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದರು. ಮುಸ್ಲಿಮರು ಜಿಲ್ಲಾ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಟ್ಟರು. ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು ಈ ಮೇರವಣಿಗೆಯೇ ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರಿದರು. ಇದು ಹಿಂದೂ

ಮಹಾಸಭಾದವರಿಗೆ ಪರದಾನವೇ ಆಯ್ದು. ಅವರು ಗಾಂಧಿಜೀ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನಾಮತ್ತಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಮೇರವಣಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು ‘ಹಿಂದುಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ’ ಎಂಬ ಪ್ರಿಚಾರದೊಡನೆ ಮತ್ತು ಮೇರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲೊಡಗಿದರು. ಈ ಮೇರವಣಿಗೆಗಳ ನೇತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಂಜಿ, ಕೆ.ಬಿ. ಹೆಡಗೆವಾರ್‌, ವಿ. ಎಲ್. ಪರಾಂಜಪೆ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಸಭಾದ ನಾಯಕರುಗಳು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೆಡಗೆವಾರರಂತೂ ನಾಗಪುರದ ‘ಮೇರವಣಿಗೆ ನಾಯಕರು’ ಎಂಬ ಬ್ಯಾಂಗಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಮೇರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಬಂಧನದಿಂದ ಮಹಾಸಭಾದವರಿಗೆ ಫಾಯ್ದೆಯೇ ಆಯ್ದು; ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ಭಯದ ಫ್ರೆಂಡ್‌ಡೆಪಾಸಿಟ್‌ ಕ್ಲೋಡ್‌ಇಕರಿಸಲು ಈ ಮೇರವಣಿಗೆಗಳು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾದವು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಪ್ರಭಾವಿ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಮದನಮೇಹನ ಮಾಳೀಯರಂತಹವರು ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಬಹಿರಂಗ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭಾ ಹಿಂದುತ್ವವಾದವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಪ್ರಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಂಘಟಿಸಿದ್ದೆ ಚಾಲಿವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದವರಿಗೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ೧೯೧೦ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ. ೧೯೧೦ರಲ್ಲಿ ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಂಜಿ, ಕೆ.ಬಿ. ಹೆಡಗೆವಾರ್‌, ಡಾ. ಎಲ್. ವಿ. ಪರಾಂಜಪೆ, ಡಾ. ಬಿ.ಪಿ. ತಾಲ್ಪೂರ್ ಮತ್ತು ಬಾಬುರಾವ್ ಸಾವರ್ತಾರ್ಥ ಸಭೆ ಸೇರಿ, ಹಿಂದುತ್ವವಾದದ ಪ್ರಿಚಾರ ಹಾಗೂ, ‘ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರ’ದ ಸಂಘಟನೆಗೋಷ್ಠೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ‘ನ್ಯೂಝೆನಲ್‌ ವಾಲಂಟೀರ್ ಕಾಪ್ಸ್’ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯುವ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಲು, ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಸಂಘ’ (ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.) ಸಾಫಿಸಿದರು.

೧೯೧೫ರಿಂದ ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನ ಸಂಘಟನಾ ಜಾಲ ಬೆಳೆದದ್ದು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಪಂಚಾಭಾ ಮತ್ತು ನಾಥ್ರೋವೆಸ್ಟ್‌ನ್‌ ತ್ರಾವಿನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ; ಇವು ಇರಂ-ಇರ ವರಗೆ ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭೆ ಬೆಳೆದ ಜಾಗಗಳು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಚಿತ್ರಾವನ ಭ್ರಾಹ್ಮಣ ರಾಗಿದ್ದರು. ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಂಜಿ ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ‘ನಮ್ಮ ಭ್ರಾಹ್ಮಣ ಹುಡಗರು’ ಎಂದು ಹೆನ್ನೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಆರ್.ಎಸ್.

ಎಸ್‌ನವರು ತಮ್ಮ ಶಾಬೀಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಹೋರಿಗೇ ಇದ್ದ ರಾಜಸಂಸಾಧನಗಳು (Princely States) ಮತ್ತು ಮಹಾಸಭಾದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿದ್ದ ಅಂಗೊಲ್ಲೋವೇದಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಬನಾರಸ್ ಹಿಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡರು. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ದೊರಕಿದ್ದ ಭಾವಮಾಲಿಕರು, ಮೇಲ್ಮೈತಿಯ ಜನರು ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಾಧರು, ವರ್ಕೆಲರು, ಕಾಲೇಜು ಮೇಸ್ವಿಗಳು ಅಗಿದ್ದವರಿಂದ. ಬಿ.ಎಸ್‌. ಮೂಂಚೆ, ಕೆ.ಬಿ. ಹೆಡಗೊರಾ, ಎಲ್‌ಆ.ವಿ. ಪರಾಂಜಪೆ, ಬಿ.ಬಿ. ತಾಲ್ವರ್ ಇವರೆಲ್ಲ ಆಧುನಿಕ ವ್ಯಾಧಕೀಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದ ಅಲೋಪತಿ ಡಾಕ್ಟರಿಗಳು; ಆರ್.ಎಸ್‌.ನ ಎರಡನೇ ಸರಸಂಘಟಕಾಲಕರು ಮತ್ತು ಹಿಂದುತ್ತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳೂ ಆದ ಎಂ.ಎಸ್‌. ಗೋಲ್ವಾಲ್ಪರ್ ಬನಾರಸ್ ಹಿಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೇ ಎಂದರೆ ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಕ್ರಮವನ್ನು ಏನಕೇನ ವಿರೋಧಿಸುವವರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಪರಂಪರೆಯೊಂದನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸರಿ ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವರ ಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕೋಮುವಾದಿ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ನೇವವಾಗಿ ಒದಗಿಬಿರುವಂತಹುದು ಮಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಗೆಯ ಧರ್ಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿವಂತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಯಜಮಾನಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿರೋಧಿಸುವಂತಹದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಿ.ಎಸ್‌. ಮೂಂಚೆ ತಮ್ಮ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೆಗೆ ಚಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಳಿಯಾಗಿದೆ; ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು; ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಳಗೇ ಆಯ್ದ ಕುಲಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ‘ವಿಲೋಮ’ ಮತ್ತು ‘ಅನುಲೋಮ’ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು; ಹಿಂದುಗಳು ಈ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೂಲಕ ರಕ್ತಸಂಬಂಧ ಪಿರಣಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ವರ್ಣ ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡೇ, ಹಿಂದುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವು ಬಾಯುಪಟಾದ ಮಾತುಗಳಾಗಿದ್ದವೇ ಹೋರತು ಈ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಹಾಸಭಾದವರಾಗಲಿ, ಆರ್.ಎಸ್‌. ಎಸ್‌ನವರಾಗಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಣಿಯ ಭಾಗವಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.

೧೮೦-೧೯೦ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಯಜಮಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಪಿತ್ಯಪ್ರಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರ ಸ್ಥಿತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಏದುರಾವಾದುರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಸುವ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು, ‘ಬಾಬ ಸಾಹೇಬ್’ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್, ರಮಾಬಾಯಿ, ತಾರಾಬಾಯಿ ಇವರುಗಳು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ದ್ವಿಂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೌದ್ರರ ಚಳುವಳಿ, ಕೆಳಚಾತಿ ಜನರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಪ್ರವೇಶ ಚಳುವಳಿಗಳು ನಡೆದದ್ದು ಕೂಡ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ೧೯೦-೧೦ ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ, ಅರಧ್, ಗುಜರಾತ್, ಕೇರಳಗಳಲ್ಲಿ ಜಮೀಂದಾರರು ಹಾಗೂ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಣ್ಣರ್ಪಿತರು ಮತ್ತು ಗೇರೆದಾರರು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂದೋಲನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಅವಧಾಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ‘ಕಿಸಾನ ಸಭಾ’ ಹೋರಾಟ, ಗುಜರಾತ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ‘ವಕ್ಷ ಚಳುವಳಿ’ ಹಾಗೂ ಬಹೇರ್ ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳು ಕೆಳಚಾತಿ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಕ್ಕು, ಗೇರೆದಾರರು ಮತ್ತು ರೂತರ ಅರ್ಥ ಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯೊಣಿಗೆ ಹಣೆದ ವಿಶ್ವ ಜನಾಂದೋಲನ ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ೧೯೪೮ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ “INDIA, THAT IS BHARAT” ಎಂಬ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದು ಈ ಚಳುವಳಿಗಳೇ. ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು ಈ ಚಳುವಳಿಗಳಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಚಳುವಳಿಗಳ ಅಶಯ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುವ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಅಸಹಕಾರ - ಬೀಲಾಫತ್ತಾ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಈ ಚಳುವಳಿಗೆ ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಭೂವಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರು ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ; ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ರೂಢಿಗೆ ತಂದರು; ಹಿಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂರು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿ ರಾಜಕೀಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಏಕರೂಪಿ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ತಮಗೇ ಫಾಯ್ದು ಎನ್ನುವುದು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಪ್ರಭಾಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು; ವಿಪರ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ವಿರೋಧಿ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮನುಷ್ಯಗಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮುಸ್ಲಿಂರು ತಮ್ಮ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಷದಾದಪ್ಪು ರಾಜಕೀಯ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದರೆ ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಆದರೆ ‘ಅವರ’ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕ್ಕಿಂತ ತೀರ

ಅತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ದೂರು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಜೋರಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ತಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯಾಬುಲವನ್ನೇ ಅಯುಧವಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ‘ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಗುರುತ’ನ್ನು (ಇಜ್ಜ್ತೊ-ಎ-ಕ್ಷಮ್‌) ಗುಡಿಸಿಹಾಕುವ ‘ಹಿಂದು ಆಡಳಿತ’ವನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನವರು ಹೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅವಿಶ್ವಾಸ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ರಾಜಕೀಯ ಮುಖಿಂಡರಲ್ಲಿ ಕೂತು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು; ಈ ಅವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಭಾಗ್ರತವಾಗಿದುವ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮೂಲಭೂತವಾದವು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ವರೋಲಾನ ಆಚಾರ್ಯರಂತಹವರು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳ ಪ್ರಾವಾಸ್ರುಹ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮೂಲಭೂತವಾದಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹೊತ್ತಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಸಲ್ಲಾನರ ಡೋಲಾಯವಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ರೂಪಕರ್ದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದವರು ವುಹಮ್‌ದಾಲಿ. ಮಹಮ್ಮದಾಲಿಯದು, ಉಗ್ರ ಮೂಲಭೂತವಾದ, ಆಧುನಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮರ್ಗಾದೆಯಿಂದ ಬದುಕುವ ಹಾಗೆ ಮುಸಲ್ಲಾನರನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸುಧಾರಣವಾದ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಟಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹಿಂದುಗಳ ಜೊತ ಸೇರಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಲುವುಗಳ ಮಧ್ಯ ತುಯ್ಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸು. ಒಳ್ಳೆ ವಾಗಿ, ಸಂಘಟನಾಚರ್ತರ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಯಿಳ್ವವ, ತನ್ನ ಸಮುದಾಯದ ಬಳಿತಿಗಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ದುಡಿಯುವ ಹರಿಕಾರ-ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕುಶಾಹಲಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಮಹಮ್ಮದಾಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಗೌರವ - ವಿಶ್ವಾಸ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಚನಸ್ವಳ್ಳಿ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ತುರ್ಕಿಯ ಬಿಲೀಫನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೊಟಕುಮಾಡಲು ಹೋರಣಾಗ, ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಲಾಪ್ತಾ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದವರು ಮಹಮ್ಮದಾಲಿ.

ವಿಲಾಪ್ತಾ ಚಳುವಳಿ ಧರ್ಮದ ವೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಉದ್ದೇಷನ ಗೊಂಡು ಎನ್ನುವುದು ನಿಜ. ಗಾಂಧಿಯಾಕೆ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿಲಾಪ್ತಾ ಚಳುವಳಿಯ ಜೊತ ಬಿಸೆದರು? ಗಾಂಧಿಯಾವತ್ತೂ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೃತ್ಯಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂದು ನಂಬಿದವರು; ಅವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ರಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭೂಮಿಕೆ; ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಹಿತಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ - ಆ ಗುಂಪು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ - ತನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದ ವಿಚಾರಗಳ ವರ್ಕಾಲತ್ತನ್ನು ಅವರು ಎಂದೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಾನೊಬ್ಬಿ ‘ಸನಾತನ ಹಿಂದು’ವಾಗಿ ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರಾಜಿ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಹಕ್ಕು ತನಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ,

ಅದೇ ರೀತಿ ಮುಸಲ್ಲಾನಮೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ; ವಿಲಾಪ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿ ಮುಸಲ್ಲಾನನ ನೃತ್ಯಕೆ ತುತಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ರಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಅವರಿಗೆ ಇದೆ - ಅದು ಹೊದೋ, ಅಲ್ಲವೋ ಎಂದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿ ಮುಸಲ್ಲಾನನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ; ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಬಲವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿ ಮುಸಲ್ಲಾನನೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜೀ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ? ಒಬ್ಬನ ನೃತ್ಯಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬಿ ಪ್ರವಾಣೇಕರಿಸುವುದನ್ನು ಗಾಂಧಿಜೀ ಎಂದೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪ್ರಮಾಣೇಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಚಳುವಳಿಗೆ ಬರಬೇಕು; ಚಳುವಳಿ ಹಿಡಿಯುವ ಹಾದಿಯೇ ಭಾಗಿದಾರರ ಸ್ವಪ್ರಮಾಣೇಕರಣದ ಒರಿಗಲು; ಈ ಹಾದಿ ತಪ್ಪಿದರೆ, ಎಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದ್ದರೂ, ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಡು ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು - ಇದು ಪ್ರಬುಲ ವಿರೋಧದ ನಡುವೆಯೂ ಗಾಂಧಿ ಪಾಲಿಸಿದ ರಾಜಕೀಯ. ಮುಸಲ್ಲಾನರನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಗಾಂಧಿಜೀಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಈ ತತ್ವವೇ ಸರಿಯಾದುದು ಎಂದು ವಾದಿಸುವ ಇರಾದೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಈ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು: ಹಿಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಏಕರೂಪಿ ರಾಜಕೀಯ ಬಣಗಳು ಎಂದು ವಸಾಹತುಾಹಿ ಪ್ರಭುಗಳು ನಿರೋಹಿಸಿದ - ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ಹೋರಗೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೆ ಇದ್ದ ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಮುಖಿಂಡರಾಗಳು ಅನಾಮತ್ತಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದ - ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸ್ವಾಲು ಹಾಕಿತು. ಅಸಹಕಾರ - ವಿಲಾಪ್ತಾ ಚಳುವಳಿಯು ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಲಾನ ರೈತರು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ವಿಕರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಂದು ರೈತರು ಹಾಗು ಕಾರ್ವಿಕರ ಅಂದೋಲನಗಳ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿಲಾಪ್ತಾ ಚಳುವಳಿಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಸೆಯುವ ಮೂಲಕ ಗಾಂಧಿಜೀ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ‘ಹೋಸ ರಾಜಕೀಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ’ ದ ವಾಹತ್ತಪೂರ್ವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಚಳುವಳಿ ನಡೆದಿದ್ದ ಎರಡು ಪರಾಕ್ರಮ; ಚೌರಿಚೌರಾ ಘಟನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಗಾಂಧಿಜೀ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಚಳುವಳಿಗೆ ಗಾಂಧಿಜೀ ಬ್ರೀಕ್ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೇಸ್‌ನ ದೊಡ್ಡ ನಾಯಕರುಗಳೇ ತೀವ್ರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು; ಚಳುವಳಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ತಿರುವು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಗಾಂಧಿಜೀಗೆ ಪಡ್ಡವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು

ದೂಷಿಸುವ ತೀವ್ರ ವಡಪಂಥೀಯರು ಇವತ್ತಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಚೆಳುವಳಿಯ ಜೀತನಕ್ಕೆ ಆರು ವರ್ಷ ಕಾವು ಕೊಟ್ಟು ಭಾಡೋಂತಿಯ ಜನ ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ರ್ಯಾತ್ ಚೆಳುವಳಿ ರೂಪಿಸಿದರು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಚೆಳುವಳಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಆಶಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಸರಿ. ಆದರೆ ಹಿಂದುತ್ವವಾದಿಗಳಿಗೆ ಈ ಚೆಳುವಳಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡಿತು?

ಆಸಹಕಾರ-ಬಿಲಾಫ್ತಾ ಚೆಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿಯೆ, ಕೇರಳದ ಮಲಬಾರ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೇಣೆದಾರರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಕ್ಲಾರವಾಗಿದ್ದ ಗೇಣೆ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಚೆಳುವಳಿ ಶುರುವಾಡಿದ್ದರು. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಗೇಣೆದಾರರು ಜವೀಂದಾರರು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಎದುರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಭಾಗದ ಮುಕ್ಕಾಲುವಾಸಿ ಗೇಣೆದಾರರು ಮಾಪ್ಯಗಳು (೧೦ನೇ ಶತಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅರಬರು, ಕೇರಳದ ಹಂಗಸರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿದರು. ಇವರೇ ಮಾಪ್ಯಗಳು. ಇವರು ಧರ್ಮದಿಂದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನರಾದರೂ ಕೇರಳದ ಬೇರೆ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಉಳಿವರು). ಜವೀಂದಾರರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಹಿಂದು ಜನ್ಮಿತಿಯು. ಆದರೆ ಗೇಣೆದಾರರು ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ಜವೀಂದಾರರ ವಿರುದ್ಧ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರೆ ಹೊರತು, ಹಿಂದುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಎಂದಲ್ಲ. ಗೋಪಾಲ ಹೆನನ್, ಮಹಿಮ್ ದ್ವಾರಾ ಕೋಯಿ, ಕೆ. ಮಾಧವನ್ ನಾಯರ್ ಇವರು ಚೆಳುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರು ಮೊದಲು ಈ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಆಸಹಕಾರ - ಬಿಲಾಫ್ತಾ ಅಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ತಕ್ಷಣ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರು ಈ ಚೆಳುವಳಿಯ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಂತರು; ಹಾಗಾಗಿ ಗೇಣೆದಾರರ ಚೆಳುವಳಿ ಆಸಹಕಾರ-ಬಿಲಾಫ್ತಾ ಚೆಳುವಳಿಯ ಭಾಗ ವಾಗಿಯಿತ್ತಿತ್ತು. ದೇಶದ ಇತರ ಕಡೆಗಳಿಂತ ಇಲ್ಲಾಗೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ಚೆಳುವಳಿಗಾರರ ಮೇಲೆ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಶುರುವಾಡಿತ್ತು. ಇತರಿರ ಫೆಬ್ರುವರಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಚೆಳುವಳಿಯ ಉನ್ನತ ನಾಯಕರು ಜ್ಯೇಲು ಸೇರಿದ್ದರಿಂದ, ಚೆಳುವಳಿಯ ಹೋಸೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾಪ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಾಗೂ ಚೆಳುವಳಿಗಾರರು ಜವೀಂದಾರರ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ದಾಖಿಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೊರತು (ಕೆಲವು ಮಾಪ್ಯ ಜವೀಂದಾರರ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಚೆಳುವಳಿಗಾರರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ್ದರು) ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿಂದುಗಳ ತಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೋಲಿಸರು ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅಳಿದುಳಿದ ಚೆಳುವಳಿಯ ನೇತಾರರ ಮೇಲೂ ಹಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಜ್ಯೇಲಿಗೆ ತಳ್ಳಿದರು. ಇತರ ಆಗಸ್ಟ್

ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೂಲ ಚೆಳುವಳಿಯ ನಾಯಕರ ಗೃಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಪ್ಯ ಕೋಮುವಾದಿಗಳು ಚೆಳುವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದರು. ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳು, ಚೆಳುವಳಿ ಕೋಮುವಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶಾಪ ಪಡೆಯಿತು. ಈ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಪ್ಯಗಳು ಹಿಂದುಗಳ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಹಲ್ಲಿ, ಕೊಲೆ, ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಮತ್ತಾಂತರಗಳಂತಹ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಈ ದಂಗೆಯನ್ನು ಪೋಲಿಸರಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಗು, ಸರ್ಕಾರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಳಿಸಿತು. ಸೈನ್ಯ ಯಾವ ಎಗ್ಗು ಇಲ್ಲದೆ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣ ನಡೆಸಿ ದಂಗೆಯನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಿತು. ಈ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮಾಪ್ಯಗಳು ಸತ್ತರು, ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಬಂದ ನಂತರವೂ ಮಾಪ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಚೆಳುವಳಿಗಳ ಕಡೆ ತಲೆಹಾಕಿ ಮಲಗಲಿಲ್ಲ. “ಮಾಪ್ಯದಂಗೆ” ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಈ ದಂಗೆ, ಕೋನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೋಮುವಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶಾಪ ಪಡೆದಿತ್ತು; ಆಗಲೂ ಆದು ಮಲಬಾರ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪ್ರಫಾವವನ್ನೂ ಬಿರೆಲಿಲ್ಲ. ಚೆಳುವಳಿ ಕೋಮುವಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶಾಪ ಪಡೆದಾಗ, ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಗಗಳ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನರನ್ನು ಬಿಡಿ, ಕೇರಳದ ಬೇರೆ ಭಾಗದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನರ ಮಾಪ್ಯಗಳ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ‘ಮಾಪ್ಯದಂಗೆ’ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ, ಕೋನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಸಹಕಾರ-ಬಿಲಾಫ್ತಾ ಚೆಳುವಳಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಮೂಡಿಸಿದ್ದ ಜ್ಯೇತನ್ನಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವಾಗಿದ್ದ ಘಟನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಮಾಪ್ಯದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಷ್ಠಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಗಾಂಧಿಜೀ ದೇಶದವನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಆಕ್ರಮಣಕಾರರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹಿಂದುತ್ವವಾದಿಗಳು ಪ್ರಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಆಕ್ರಮಣದ ಭಯ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅನಾವರಣಗೂಳ್ಳಿದ್ದ ಹೋಸ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು – ಜನ ತಮ್ಮ ಜ್ಯೇತ್ತಿಗತ ನ್ಯೆತಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ಲಾಸವಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಗಾಂಧಿಜೀಯ ಜನಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ, ದಲಿತರು, ಗೇಣೆದಾರರು, ಹಂಗಸರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕೆನ್ನು ಬೇಡುವ ಮೂಲಕ ಆಸಮಾನ ಯಜಮಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಕಿದ ರಾಜಕೀಯ – ಮುಖ್ಯಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಿಂದುತ್ವವಾದಿಗಳು ಶುರು ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇತ್ತಾರೆ

ದಶಕದ ಹೊಸ ಜನಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಮಾತ್ರ ದಂಗೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವಾದದ್ದು ಧರ್ಮಾಂಥ ಹಿಂಸೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಜ; ಆದರೆ ಗಾಂಧಿಜಿ ಚೌರಿಚೌರಿದ ಹಿಂಸೆಗೂ, ಮಾತ್ರಗಳ ಹಿಂಸೆಗೂ ಭೀದವೆಣಿಸದೇ, ಒಟ್ಟು ಹಿಂಸೆಗೆ ಕಳುವಳಿಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದ ತಾನು ಜವಾಬ್ದಾರ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಿಂಸಾದುದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿದರು.<sup>೧೦</sup> ಈಗ, ಮಾತ್ರದಂಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರವಾದಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಜೆ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ:

ಹಿಂದುಗಳ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹ ಬಿಗಿಯಾದ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ತಮ್ಮ ದೇ ಆಜಾರ್-ವಿಜಾರ್. ಎಲ್ಲ ಹಿಂದುಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಜಟಿಪವತಿಕೆಗಳಿಂತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಜನ ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ಜೀತೆ ಸರಿಫರ್ಕೆ ಇಂದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ವಿಭಾಗದ ಜನ ಆವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಧಾರಿಸುವುದು ಉಚಿತ ಎಂದು ಧಾರಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತದ್ದಿಯದ್ವಾಗಿ, ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ಸಚಿವ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಸಾಮುದಾಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಆವರ ಧಾರೀರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಬದ್ಧವಾಗಿ ಸರಿಫರ್ಕಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಪೆಕ್ಕಾಗಲಿ, ಇಡಿ ಸಾಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಮೋವಿನ ಆರಿವಾಗುತ್ತದೆ.<sup>೧೧</sup>

ಅಸಹಕಾರ - ವಿಲಾಘತ್ರಾ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ; ಈ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಜೆಯವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅಧ್ಯಾವೇನು ಎಂದು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅಧವಾ, ಈ ಅಧವನ್ನು ಕೆ.ಬಿ. ಹೆಡೆಗ್ವಾರರೇ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಯ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಭಲವಾಗಿ (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ) ಉತ್ಸಾಹ ಹಂದಿತ್ತು; ಆ ಚಳುವಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಮಾಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇಂದುಗಳು ಅಪಾಯಕಾರಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿದ್ದವು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಉಭ್ಯರ ಇಳಿದಾಕ್ಷಣಾ ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ಅಸೂಯೆಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿದ್ದವು. ವೃತ್ತಿಗತ ಜಗಳಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಎದ್ದು ನಿಂತವು. ವಿವಿಧ ಸಾಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೇ ಸರಿಫರ್ಕ ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ಭೂತ್ಯ ಇ-ಆಭೂತ್ಯ ಇ ಸರಿಫರ್ಕ ನಗ್ಗರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತ್ತು. ಯಾವ ಸರಿಫರ್ಕನೆಯಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕತ್ತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ‘ಯವನ’ (ಮುಸಲ್ಮಾನ) ಸರ್ವಗಳು ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾಲುಂಡು ವಿಷಪೂರಿತ ಪ್ರಂತೂರದೊಡನೆ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಗೆಲಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.<sup>೧೨</sup>

ಇಂತಹ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರ’ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಸಂಖ್ಯವನ್ನು ಸಾಫಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಹೆಡೆಗ್ವಾರ್ ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹತ್ವಾರ್ಥಕಾಗ್ಗಿ ಸೇರಿದ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ, ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿಮಾಜನ’ಕ್ಕೆ ಕೆಳಿಜಾತಿಯವರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಂಬುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಹೆಡೆಗ್ವಾರ್ ಹೇಳಿದ್ದರು.<sup>೧೩</sup>

ಈ ಬಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರವಾದಿ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ, ಹಲ್ಲು, ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲ ಸುಸಂಬಂಧ ಮತನ್ನು ರೂಪ (ideological form) ಕೊಟ್ಟವರು ಏ.ಡಿ. ಸಾವರ್ಪ್ರಾ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಡ್‌ಲ್ಯಾರ್. ಸೆಕ್ಯುಲರ್, ಸಾಮಾಜವಾದ ಪ್ರಚಾರಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬೇಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇವರುಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು, ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಪ್ರಚಾರಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುದ್ಧರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು; ಅವು ನಮ್ಮ ನೆಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದವಲ್ಲ; ಹಿಂದುತ್ತವಾದ ಈ ಮಣಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು; ಎಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೇ ಮತ್ತೆ ಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏ.ಡಿ. ಸಾವರ್ಪ್ರಾ, ಇಟೆಲಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಕೀರಣಾದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಚಿಂತಕ ಮಾರ್ಯಾನಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಟೆಲಿಯ ಘ್ರಾಣಿಸ್ತು ಅಥವಾಮಾತಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಅನಾಮತಾಗ್ಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು; ಅವರು ಮಾರ್ಯಾನಿಯನ್ನು ಶಿವಾಚಿಯ ಗುರು ರಾಮದಾಸರಿಗೂ, ಶಿವಾಚಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಹಿಭಾಲ್ಗ್ರಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಯಾನಿಯ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪೂರಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಪ್ರಿಚಾರವಾಡಿದರು. ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಡ್‌ಲ್ಯಾರ್, ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ನಾರ್ಮಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಣನೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬ್ಲಂಟ್‌ಷ್ಟ್ರೀ ಮತ್ತು ಬಗೆಸರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಹೀಕಾವುಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಯೂರೋಪಿನ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಿಗಿಂತ, ಹಿಂದುತ್ತವಾದದ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಈ ವಿಚಾರಗಳೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸರಿ. ಈಗ ಇವರಿಬ್ಬರ ‘ಹಿಂದುತ್ತ’ ಮತ್ತು ‘ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರ’ ದ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಸ್ಪಳ್ಪೆ ನೋಡೋಣ.

ಸಾವರ್ಪ್ರಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಶಾಲಿರಾಷ್ಟ್ರ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಧ್ಯೇತಿಸಿದರು:

೧. ಜನ, ಏಕೋಪ್ತ್ರಕಾರವಾದ ಭೂಗೋಳದಲ್ಲಿ, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ವಾಸ

ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

೨. ಜನ, ಒಂದೇ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ (ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಉಳ್ಳ ಒಂದೇ ಕುಲಕ್ಕೆ) ಸೇರಿದವರಾಗಿರಬೇಕು.

೩. ಜನರು ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಈ ಮೂರು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉಳ್ಳವರು ಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹತಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ ಸಾವರ್ಪಾರ್ಕ, ‘ಹಿಂದು’ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ‘ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಕ್ಕು’ ದಕ್ಷಿಣಾದ ರಿಂತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’ ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ‘ಹಿಂದು’ ಎಂದರೆ:

೧. ಸಿಂಧುನದಿಯ ತೀರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣದ ಸಮುದ್ರದವರೆಗಿನ (ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ‘ಸಿಂಧು’ ಎಂದರೆ ಸಮುದ್ರವೂ ಹೊದು; ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ‘ಸ’ ಮತ್ತು ‘ಹ’ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಾದಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ಸಿಂಧು’ ವೆಂದರೆ ‘ಹಿಂದು’ ಕೂಡ ಹೊದು) ಭೂತ್ವದೇಶದ ಮೂಲನಿರ್ವಾಸಿಗಳಾದ ಆಯುರ ವಂಶಾಂಗ.

೨. ಆಯುರು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯೇದಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವವನು.

೩. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ – ಸಂಸ್ಕೃತ – ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವವನು.

ಭಾರತವನ್ನು ತಮ್ಮ ವಾಸಸಥಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನರ ಸಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾವರ್ಪಾರ್ಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

(....) ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನರು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಾಗುವ ಅರ್ಥತ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಎನ್ನುವುದೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ಭಾರತವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಭರಿತ ಎಂದು ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿದಿರುವುದೇ ಹಿಂದುಗಳಾಗಲು ಅವರನ್ನು ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (....) ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞಭರಿತ ದೂರದ ಆರ್ಬಾ ಮತ್ತು ಇಸ್ರೇಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅವರ ಪ್ರಾರಂಭಾಗಳು, ದೇವತಾ ಪುರಾಣ, ಐರಾಗ್ರಾಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳು ಈ ಮಾನ್ಯಗೆ ಸೇರಿದವಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. (....)

(....) ಹಿಂದುಗಳ ರಕ್ತ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿದವರು (ಅನ್ಯಧರ್ಮದ ಗಂಡಸರು/ಹೆಂಗಸರು ಹಿಂದು ಗಂಡಸರು/ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದರೆ) ಹಿಂದುಗಳೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹವರು ಹಿಂದು ಧರ್ಮ ಹಾಗು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ

ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಹಿತ್ಯಭೂಮಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಖೋನಿಸಲಾಗಿ ಇಡಬೇಕು!

೧೦.೧೯೪೮ ಗೋಲ್ಡ್‌ಲೂರ್ ಸಾವರ್ಪಾರ್ಕ ‘ಹಿಂದುರಾಷ್ಟ್ರ’ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಚಾಚೊ ತಪ್ಪದೆ ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗೋಲ್ಡ್‌ಲೂರ್ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ, ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’ ದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿದವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಾಗಿ – ಅಂದರೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಂದು ಮುಖಿಮುಖಿಯಲ್ಲಿದೆ ಚಾರಿಗೋಳಿಸಬಹುದಾದಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿ – ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ನಾರ್ತಿ ಜರ್ಮನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು, ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿದವರ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೋಲ್ಡ್‌ಲೂರ್ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ:

ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ವಿದೇಶಿಯರು ಒಂದೋ ಹಿಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದುಧರ್ಮ ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕರಿಸುವ ವಿಚಾರಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಜೀವಿಸಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ವಿಶೇಷ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಾತ್ರ ದೂರ ಉಳಿಯಿತು, ಕನಿಷ್ಠ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಬೇರೆದೆ, ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ್ದು ಆದಿಯಾಖಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು!

ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಬೆಳೆದು, ಮಣ್ಣಾದರೂ, ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’ದ ಪ್ರಚೆಗಳಾಗುವ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಅನುಮಾನಾಸ್ವದ! ಯಾಕೆ ಎಂದು ಗೋಲ್ಡ್‌ಲೂರ್ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ:

ಇದು ನಮ್ಮ ಮಾತ್ರಭೂಮಿ ಎನ್ನುವ ನೆನಪ್ಪು ಅವರಿಗೆ ಇದೆಯೋ? ಈ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ನೆನಪನ್ನು ಅವರು ಯಾವತ್ತೂ ಹಸಿರಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬನ ಪೂರ್ಜಾ ಲಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು ಬದಲಾದ ತಕ್ಷಣ ಆತ ಮಾನ್ಯನ ಮಾರ್ಗಾನಿಗಳ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸುವಷ್ಟು ನಾವು ಅಲ್ಲರಲ್ಲ. ದೇವರನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೂ ನಮಗೆ ಅಭಿಷ್ಟತರವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಂಘರ್ಷದವರು ಈ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳು. ಆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಮತ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗೌರವಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದವರ ಧೋರಣೆ ಏನು? ಎನ್ನುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠಾರಾಗಿದ್ದಾರೋ? ತಮ್ಮನ್ನು ಸಲಹಿದ ಈ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆ ಉಂಟೋ? ನಾವು ಈ ನೆಲ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಕೊಸುಗಳು; ಈ ನೆಲದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ತಮ್ಮ ಸಾಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೋ? ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ

ಅನ್ವಿಸುತ್ತದೆಯೋ? ಇಲ್ಲ, ಮತಾಂತರವಾದೊಡನೆ ಈ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಈ ದೇಶದ ಶತ್ರುಗಳ ಜೊತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಿದೇಶಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ಸ್ವಾಳೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಷ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ‘ಶೇಕ್‌ಎಸ್’, ‘ಸಿಲ್ವಿಯಾ’ ಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಈ ಶೇಕ್‌ಎಸ್-ಸಿಲ್ವಿಯಾಗಳು ಅರಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಂಗಡಗಳು; ಇವರು ಯಾಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅವರ ವಂಶಸ್ಥರಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಈ ಪುರಾತನ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಆಕ್ರಮಣಕಾರರ ಜೊತೆ ವಾನಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು (ಈ ದೇಶವನ್ನು) ಆಕ್ರಮಣಮಾಡಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬಂದವರು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇದು ಧರ್ಮದ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಖಿಯೆಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆ. ಮಾತ್ರದೇವನ್ನು ಅನಾದವಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳ ಗುಂಪು ಸೇರಿರುವುದು ದೇಶದ್ವೇಷವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆನು?\*

ಸರಿ. ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರು ‘ಈ ನೆಲದ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ತಮ್ಮ ಸೌಭಾಗ್ಯ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೂ ಸಮನ್ವೇಭಗೆರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ? ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲವೋ? ಗೋಲ್ವಾಲ್‌ರೂ ‘ಬೋಧಕವಾದ’ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೀಗಿದೆ:

ನೆರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜರ್ಮನ್ನರು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಾಗೆ ಬಂದು ನೆಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು (ಬ್ರಿಟಿಷ್) ನಾಗರಿಕರಿಂದು ಸ್ವಿಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ಜರ್ಮನಿಯವ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಧ್ಯತ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಂದು, ತನ್ನ ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷರಲ್ಲಿ (ಮೇಲೆ ಮಹಾ) ಯುದ್ಧ ಶುರುವಾದ ತಕ್ಷಣ, ಅವನಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನ್‌ನಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಜಾಗೃತ ಆದಿತೆಂಬ ಮನ್ನೆಚ್ಚಿರಿಕೆ ವಹಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅವನನ್ನು ಜೀಲಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಈ ಅನುಮಾನ ಬಂದು ಅವನ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕೆಯ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ಆರಿವು.\*\*

ಇದು ಹಿಂದುತ್ತವಾದಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಬೇಕು ಎಂದಿರುವ ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’. ಶಾಲೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಲ್ವಾಲ್‌ರೂ ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ’ದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಜಿ. ರಾಜಶೇಖರ್, ಸೆಕ್ಯೂರಾವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು; ಹಿಂದುತ್ತದೆ

ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ವಿವರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಇಂ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗರು, ಸೋಶಿಯಲಿಸ್ಟರು, ಕರ್ಮನಿಸ್ಟರು ಮತ್ತು ದಲಿತ ಜಳುವಳಿಗಳವರ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ನಿನ್ನ ಸದಾನಂದರು ವಿವರಿಸಿದರು. ಇಂತಂರ ದಶಕದ ರಾಮಜನ್‌ಭಾರತಿ ಜಳುವಳಿ, ಇಂತರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಈ ರಂದು ನಡೆದ ಬಾಹ್ರಿ ಮಸೀದಿಯ ವಿನಾಶ, ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಕೋವುಗಲಭಾಗಳು ಹಿಂದುತ್ತವಾದದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಸಂಘರ್ಪರಿವಾರದ ಹಿರಿಯ ತಲೆಗಳು ಇಂಗ್ಲೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು<sup>೩೨</sup> ನಾನು, ಒಂದಿಷ್ಟಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆಯ ಆಸೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಓದಿದೆ. ನನಗೆ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು.

#### ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಖಿ

೧. ಜಿ.ರಾಜಶೇಖರ, ಕೆ.ಫೆರೆಜ, ಫೆರೆಲ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಕೆಟ್ಟಾಡಿ ‘ಕೊಮುವಾದದ ರಾಜಕೀಯ’, ನವಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಶಾಸನ, ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೦೦೦.
೨. ಗ್ರಾನೇಂಪ್ರ ಪಾಂಡೆ, ‘ಕನ್ನಾಸ್ತ್ರೆಕ್ಕನ್ ಆಫ್ ಕರ್ಮಳೂನಲಿಸಂ ಇನ್ ಕಲೋನಿಯಲ್ ನಾಫ್ರ್ ಇಂಡಿಯಾ’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೩. ಜಾನ್ ರುಪ್‌ಹೋಸ್, ‘ದ ಎಮಜನ್‌ನ್ ಆಫ್ ಹಿಂದು ನ್ಯಾಷನಾಲಿಸಂ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ, ೧೦೦೦
೪. ಪೀಟರ್ ವಾನ್‌ಡೆರ್ ಪಿರ್ಸ್, ‘ರೆಲಿಜಿಯಸ್ ನ್ಯಾಷನಾಲಿಸಂ: ಹಿಂದುಸ್ ಅಂಡ್ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೫. ಬಜಾಜ್ ಅಹುದ್‌, ‘ರೈಟ್ ಲಿಂಗ್ ಹಾಲಿಟಿಕ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಕಲ್ಪ್ರಾ ಆಫ್ ಕಲ್ರಿಯಲಿಟ್’, ಸೋಶಿಯಲ್ ಸ್ಯಂಟಿಷನ್, ಸಂಭಿಕೆ ಬಿಂಬ-ಇಂಜ, ಸಂ.೨೬, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-ಆಕ್ಟ್ಯೂಬರ್ ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೬. ಅಶ್ರೀ ನಂದಿ, ‘ದ ಇಲ್ಲಿಜಿಟಿಮ್‌ಸಿ ಆಫ್ ನ್ಯಾಷನಾಲಿಸಂ’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೭. ಅಶ್ರೀನಂದಿ, ಅಶ್ರೀತಾಯಾಗ್ನಿಕ್, ಶೈಲಾಮಾಯಾರಾಮಾ, ಶಿಕಾ ತ್ರಿವೇದಿ, ‘ತ್ರಿಯೇಂಟಿಂಗ್ ನ್ಯಾಷನಾಲಿಟಿ: ರಾಮಜನ್‌ಭಾರತಿ ಮೂರ್ವಾಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಫಿಯರ್ ಆಫ್ ದ ಸೇಲ್ಸ್’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೮. ತ್ರಿವೈಫ್ ಜೆಟ್‌ಲೋಟ್ ‘ದ ಹಿಂದು ನ್ಯಾಷನಾಲಿಸ್ಟ್ ಮೂರ್ವಾಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಹಾಲಿಟಿಕ್ಸ್: ಇಂಜ ಟು ಇಂಜ’ ಪೆಂಗ್ಲೊ, ದೆಹಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೯. ಹೂ.ವೆ. ಶೇಷಾದ್ರಿ (ಸಂ), ‘ಕೃತಿರೂಪ ಸಂಘರ್ಷದ್ರೇಸನ್’, ಜಾಗರಣ ಪ್ರಾಶಾಸನ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೧೦. ಬಿಪನ್ ಚಂದ್ರ (ಸಂ), ‘ಇಂಡಿಯನ್ ಸ್ತ್ರೀಗಳ್ ಫಾರ್ ಟ್ರೇಡಮ್’, ಪೆಂಗ್ಲೊ, ದೆಹಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೧೧. ಕೆ.ವಿ. ಸುಭಿಂದ್ (ಸಂ. ಮತ್ತು ಅನುವಾದ), ‘ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಹಾದಿ ಹಿಂದೀಗಳು’, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ, ಇಂಗ್ಲೆಸ್
೧೨. ಉಲ್ಲೇಖ, ಜೆಪ್ಪೆಲೊಟ್, ಅದೇ.

೧೯. ಉಲ್ಲೇಖಿ, ತಪನ್ಯ ಬಸು ಮತ್ತು ಇತರರು ‘ಖಾಕಿ ಷಟ್ಕೋರ್, ಸ್ವಾತ್ಮನಾಪ್ಲಾನ್ಸ್’, ಒರಿಯಂಟ್ ಲಾಂಗ್‌ಮನ್‌, ದೆಹಲಿ. ೧೯೭೯
೨೦. ತಪನ್ಯ ಬಸು ಮತ್ತು ಇತರರು, ಅದೇ.
೨೧. ಉಲ್ಲೇಖಿ, ಚೆಪ್ಪುಲೋಡ್‌, ಅದೇ.
೨೨. ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಪ್ರಾಲ್ಪ್ರಾರ್, ‘ವಿ ಆರ್ ಅವರ್ ನೇಷನ್‌ಹುಡ್ ಡಿಫ್ಯೂಸ್’, ಭಾರತ್ ಪ್ರಕಾಶನ್, ನಾಗಪುರ್, ೧೯೭೯
೨೩. ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಪ್ರಾಲ್ಪ್ರಾರ್, ‘ಬಂಚ್ ಆರ್ ಥಾಟ್ಸ್’, ವಿಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾಶನ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೯೭೯
೨೪. ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋಲ್ಪ್ರಾಲ್ಪ್ರಾರ್, ಅದೇ.
೨೫. ಹೊ.ವೆ. ಶೈಂಗಾಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಇತರರು, ‘ಹಿಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಏಕೆ?’, ಜ್ಞಾನ ಭಾರತಿ ಪ್ರಕಾಶನ್, ಮಂಗಳೂರು, ೧೯೭೯
೨೬. ಉಲ್ಲೇಖಿ, ಚೆಪ್ಪುಲೋಡ್‌, ಅದೇ.

ತೀ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಿಗೆ ಇರುವ ಗಮನಾರ್ಹ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು

೧. ವಸುಧಾ ದಾಲ್ಯಿಯ, ‘ನ್ಯಾಶನಲ್‌ಸೈಂಸ್‌ನಾ ಆರ್ ಹಿಂದು ಟ್ರಿಡಿಷನ್ಸ್’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ.
೨. ಥಾಮಸ್ ಬ್ರಿಯ್‌ ಹಿಂದ್ಸ್, ‘ದಿ ಸ್ವಾತ್ಮನ್ ವೇವ್‌’ ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ
೩. ಥಾಮಸ್ ಬ್ರಿಯ್‌ ಹಿಂದ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಷ್ಮೋಫ್ ಚೆಪ್ಪುಲೋಡ್ (ಸಂ), ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.ಯ ಅಂಡ್ ಕೆಂಪಲ್‌ಶನ್ಸ್ ಆರ್ ಪಾಲಿಟಿಕ್ಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ’, ಬ.ಯು.ಪಿ, ದೆಹಲಿ
೪. ಡೆವಿಡ್ ಲುಡ್ಜೆನ್, ‘ಮೇಕಿಂಗ್ ಇಂಡಿಯ ಹಿಂದು’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ
೫. ಬಿಜಾಪ್ರ್ ಅಹ್ಮದ್, ‘ಲೀನಿಪಿಜಾ ಆರ್ ಪ್ರಸಂಗ್‌’, ತುಲಿಕ, ದೆಹಲಿ
೬. ಕೆ.ವನ್‌ ಫೋರ್ಕ್‌ರ್ (ಸಂ), ‘ಕನ್ನ್‌ನ್ಹ್ ಇಂಡಿಯನ್‌ ಗ್ರೇಡ್ ಟು ಕಮ್ಯೂನಿಸ್‌ವರ್», ವಿಕಿಂಗ್, ದೆಹಲಿ
೭. ರಾಜೀವ್ ಭಾಗವತ್ (ಸಂ) ‘ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸ್‌ವರ್ ಅಂಡ್ ಆರ್ಟ್‌ ಟ್ರಿಟಿಕ್ಸ್’, ಬ.ಯು.ಪಿ. ದೆಹಲಿ
೮. ಎ.ಜಿ. ನೂರಾನಿ, ‘ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಅಂಡ್ ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.: ದಿ ಡಿಪಿಜನ್ ಆರ್ ಲೇಬರ್’, ಲೆಫ್ಟ್‌ವರ್ಡ್ ಬ್ಯಾಕ್ಸ್, ದೆಹಲಿ.

#### ನೀನಾಸಮ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ - ಗಿಡಮೂಲಿಕಾ ಶಿಬಿರ್ ಈ

ನೀನಾಸಮ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವು ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶೆಡ್‌ಕೆರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಸವುದಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಗಿಡಮೂಲಿಕಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತರಬೀತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಈನೇ ಶಿಬಿರವು ಇದೇ ಜನಪರಿ ಒಳಿಂದ ಇರಿಸಿದೆ ಹೇಗೆಣ್ಣಿಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಾಮ ದ್ವೇಶೋಽ ಮತ್ತು ಡಾ.ಪತ್ರಂಜಲಿ ಕೆ.ವಿ. ಅವರು ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರು.

## ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

ಜಿ. ರಾಜಶೇಖರ

೨೦೦೦ ಡಿಸೆಂ. ಐ-ಐರಂಡು ನೀನಾಸಮ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮಲೇನಾಡು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗರದ ಎಲ್.ಎಂ. ಕಾಲೇಜೆನಲ್ಲಿ ನಡೆದ

‘ಶರ್ಮಾನದ’ ತಿರುವಿನ ಬಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿಗಳು’ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧ

ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಿ ಎಂಬುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ. ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಮ್ ಎಂಬ ವಿಭಾಗ, ಇತರ ಅನೇಕ ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವಗಳ ಜೊತೆ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಕಳೆದ ಅಂವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ, ರಾಮಜನ್ ಭಂಡಿ ಚೆಕ್ಕಿಪಾಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ, ಸಾವಜನಿಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚರ್ಚೆಯಿಂದ, ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಹಾರಾಗುವಬಳಿಲು, ಇನ್ನಷ್ಟು ಗೊಂದಲಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದೆ, ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.ಯನ್ನು, ದೇಶದ ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳು ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತವೆ. ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.ಯಾದರ್ಮೋ, ತಾನೇ ನೈಜ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸ್‌ ಪಕ್ಷ, ಉಳಿದವೆಲ್ಲ ಡೋಂಗಿ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸ್‌ ಪಕ್ಷಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಯಾವ ಪಕ್ಷದ ಕಡೆಗೂ ನಿಲ್ದಿ, ಆಟದಲ್ಲಿ ರೆಫರಿಯ ಹಾಗೆ ತಟಸ್ಯನಾಗಿರುವವನು ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೇ ಇಷ್ಟುವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ. ವಿರೋಧಿ. ಆದರೆ ದೇಶದ ಉಳಿದ ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷದ ಜೊತೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡಾ ನಾನು ಇಷ್ಟುಪಡುವಿದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ವಾದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಒಂದು ಭಾಷಣವಾಡಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನನ್ನ ಕ್ಷಾಂಪಿಗೆ ಬರವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕ್ಷಾಂಪ್ ಯಾವುದು ಎಂದು ನನಗೇ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಯಾದ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಲೇಖನ ಬರೆದು ಮನಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತಃ ನಾನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಮಣಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯದ

ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ.

ಇಂತಹ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಮಾತಾಡುವವರಿಗೆ ತಾನು ಉನ್ನತವಾದ ನೈತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. “ನಾನು ಹಿಂಸೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ಶೋಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ” ಎಂಬ ಮನಬೀಳಿಕೆಯ ತಂತ್ರವೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಆದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ. ಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಎಲ್ಲರೂ, ತಾವು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಸಹಿಸದವರು ಎಂದೇ ತಮ್ಮವಾದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ. ಪರ ಇರುವವರು ತಾವು ಹಿಂಸಾವಾದಿಗಳಲ್ಲ; ಆದರೆ ತಾವು ಮಾತ್ರ ನೇತ್ತಿ ದೇಶ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಎಂಬಂತೆ ಮಾತಾಡತೋಡಗುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ, ಎರಡೂಕಡೆಗಳವರ ನೈತಿಕ ಅಪಯಿಕೆ ಹೋಳು. ಮನೋರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಉಳಿದ ಯಾರೂ ಹಿಂಸೆ, ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ ರಕ್ತಪಾತಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಕೊಲೆ ಬಿಡಿ, ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ನಾಯಿ ಅಥವಾ ಬೆಕ್ಕು, ಲಾರಿಯ ಅಡಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಾಯುವುದನ್ನು ಮೋಡಲು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿಪರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ‘ನಾನು ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ; ವಾದದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎದುರಾಳಿ ಹಿಂಸಾವಾದಿ’ ಎಂಬ ವರಸೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವುದು ತೀರ್ತಪ್ಪ. ಹಿಂಸೆ ಈ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ ರೋಗದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯ. ಇನ್ನು ದೇಶಪ್ರೇಮದ ವ್ಯಾಕಿಗೆ ಬಂದರೆ, ಆದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ.ಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೇಶ ಪ್ರೇಮಿಗಳೇ. ಅದನ್ನು ಯಾರ ಎದುರೂ ನಾವು ಸಾಬೀತು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿವ ಮಾತುಗಳಿಗಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಳಹದಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸರಕಾರದ ಹಲವು ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ – ವಂತಪಾರಂಪರ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆ, ಖಾಲಿಟರಿ ಸರಕಾರ, ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಅಥವಾ ತತ್ತ್ವದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ, ತಂತ್ರಜ್ಞರು ನಡೆಸುವ ಸರಕಾರ, ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ಸರಕಾರ – ಹೀಗೆ ಹಲವು ನಮೂನೆಗಳ ಸರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರಕಾರವೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವೆಂದರೆ, ಶಬ್ದವೇ ಹೇಳಿವಹಾಗೆ ಪ್ರಚೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ದುಯಾದ ಸರಕಾರ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಪದ್ಧತಿ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಚುನಾವಣೆಗಳ ಮುಖಿಂತರ ಆಯ್ದುಯಾಗುವ ಸರಕಾರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ೧. ಪ್ರಚೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಸರಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸವಾನರು ಎಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆ, ೨. ಪ್ರಚೆಗಳಿಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ

ಅನ್ನಯವಾಗುವ ಕಾನೂನು, ೩. ಕಾನೂನಿನ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನಕ್ರಮ, ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನ ನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದೆ, ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಆಳ್ವಿಕೆ, ೪. ಸ್ವತಂತ್ರ ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ೫. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ, ೬. ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು – ಉದಾ: ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ, ೭. ಮುಕ್ತ ಸಂಚಾರ, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ.

ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಮೇಲೆ, ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಸರಕಾರ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಗೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ನೇರಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿ ಭಾರತ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ – ಹೀಗೆ ಎರಡು ಹಂತಗಳ ಸರಕಾರಗಳಿಳ್ಳ ಒಂದು ಗೊರಾಜ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಸರಕಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಜಾಗಳು ಮತದಾನದ ಮುಖಾಂತರ ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಗಣರಾಜ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನಡೆದವು. ಈ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೂ, ಲಿಂಗ, ಜಾತಿ ಭೇದಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ವಿದ್ಯೆ ಆಸ್ತಿಗಳ ಅಂತರವನ್ನೂ ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ, ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ದೊರೆಯಿತು. ಈ ದೇಶದ ಚರ್ಚಿತ್ಯಾಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಈ ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕು ದೊರೆತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಬರೇ ಇಂ ವರ್ಷಗಳ ಚರಿತ್ರೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವಿಲ್ಲದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವರ ನೇರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತ ಅಧಿಕಾರವು ಪ್ರಜಾ ಸರಕಾರ ಗಳಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ದೇಶೀಯ ಸಂಸಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಉದಾ: ಮೈಸೂರು, ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಜಾಲ್ತಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೂ, ಯಾವುದೇ ತರತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ದೊರೆತಿರಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಸರಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಚೆಗಳೂ ಸವಾನರು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಕೂಡಿಕಾರಿಯಾದದ್ದು. ದೇಶದ ಹಲವಾರು ಮತಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ಸರಕಾರ, ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಕಲ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ; ಧರ್ಮಗಳ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಮೇಲುಕೇಳಿನ ಶೈಕ್ಷಿಕಾರ್ಥನ್ನು ಆದು ಮುನ್ಸಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೂಡ, ಈ ದೇಶದ ಮತ್ತಿಗೆ ಬಂದು ಹೊಸ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಅಮೇರಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಪ್ರಚೆಗಳಿಲ್ಲರಿಗೂ ಮತದಾನದ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕು, ತೀರ್ಥ ಹಳೆಯದ್ದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ನೀಗ್ರೋ ಪ್ರಚೆಗಳಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ದೊರತದ್ದು ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ. ನ್ಯೂರಿಂಬೆಂಡ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾದ ವೈಕ್ರಿಯಿಂಗ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ

ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅಂನೇಯ ಶತಮಾನದ ಹೊದಲ ದಶಕದವರೆಗೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕಿರಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಆಮೇರಿಕಾಗಳ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೂಡ, ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟದ ನಂತರವೇ ಈ ಹಕ್ಕು ಹೊರೆಯಿತು. ಕಾರ್ಯಿಕ ಕಾನೂನು, ಸರ್ವಾನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾನ ವೇತನ, ದುಡಿಯುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸರ್ವಾನತೆ ಮುಂತಾದ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಚಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಕೂಡ ಈ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ, ಹೋರಾಡಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಂತಹವು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಭಾರತ ಒಂದು ಪ್ರಚಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಸಮಿತಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ರಾಜಕಾರಣಗಳಿದ್ದರು; ಕಾನೂನು ಪಂಡಿತರಿದ್ದರು. ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ ಅಂಬೇಡ್‌ರ್, ದೇಶದ ದಲಿತನಾಯಕನಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಚಿಂತಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ದೇಶ ಪ್ರಚಾಪ್ರಭುತ್ವವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ತಜ್ಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯೊಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ತೀವ್ರಾನ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ, ಈ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಒತ್ತಾಸೆಗಳಿದ್ದವು. ಇಂನೇಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆ ಮತ್ತು ಅಂನೇಯ ಶತಮಾನದ ಹೊದಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಸಾಹತುದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಆದರೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ, ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಸ್ವತಃ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರೇ ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನೂ ಹೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಯೇಮನ್ ಬೊಲಿವಾರ್, ಕ್ರಾಸ್ತ್ವೋ, ಅಲೋಡೆ, ಅಪ್ರಿಕಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆನ್ಯಾಟ್ಕಾ, ಎನ್‌ಕ್ರಿಯಾ, ಲುಮುಂಬಾ, ಸ್ವೇರೇರ್, ನಾಸೇರ್, ಮಂಡೇಲಾ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸುಕೊಂ, ಚಿನದಲ್ಲಿ ವಾವೋ ಭೇತುಂಗಾ, ವಿಯಿತಾಂನಲ್ಲಿ ಹೋಜಿಮಿನ್‌ – ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಮದ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಸಾವಾಜ್ಞಾಹಾಹಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ನಾಯಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಈ ದೇಶಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿ ಹಿಡಿದುಹಾದಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾವರಣೆಗೊಂಡ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ, ಅದು ದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವ ರಾಜಕೀಯ ಚೆಳುವಳಿಯಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಯೇಗೆ, ಪ್ರಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾನತೆಯನ್ನು ತರಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚೆಳುವಳಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಿದ್ದು.

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರೂ ಸೇರಿದಂತೆ, ಈ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ

ಅನೇಕರು, ಇಂಗ್ಲೊ ಭಾಷೆ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಪ್ರಚಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಜಿಂತಕರ ಬರವಣಿಗಳಿಂದ ಆಳವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ anglophobes (ಅಂಗ್ಲದ್ವೇಷಿಗಳು) ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಉದಾ: ನೆಹರೂ, ತಮ್ಮನ್ನು anglophiles (ಅಂಗ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರೇಮಿಗಳು) ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ವೆಗವಾಗಿ ಧಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗುವ ಬದಲು, ಒಂದು ಸುಧಿಫ್ರವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಗ್ಘಾದವಾಗಿ ವಾಪ್ಸಿದ್ದಿತು. ಈ ವಾಗ್ಘಾದದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಿದ್ದವು. ಗಾಂಧಿಜಿ ಒಬ್ಬ ಆಸ್ತಿಕ ಹಿಂದು ಆಗಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಅಸ್ವಾಶ್ಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರು; ಆದರೆ ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ, ಅಂಬೇಡ್‌ರ್, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿಗಂತ ಬೇರೆಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅಸ್ವಾಶ್ಯರ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಅಂಬೇಡ್‌ರ್ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದೇ ಇಂಬರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಹಾಡ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳ ಉರಿನ ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು, ಸರ್ವೇಜೇಯರ ವಿರೋಧದ ನಡುವೆಯೂ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಮುಖಾಂತರ. ಅಸ್ವಾಶ್ಯರ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಈ ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಅಂಬೇಡ್‌ರ್ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾನತೆ ಎಂದರೆ ನಿಷ್ಠಿಜೀವನದ ಸಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾನತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂಬೇಡ್‌ರ್ ಆ ದಿನ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಟ್ಟಿರು. ಗಾಂಧಿಜಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಬಳಿಗೆ ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಿದರೆ, ಅಂಬೇಡ್‌ರ್, ಆದರ ಹೋರಗೆ ನಿಂತು ಅಸ್ವಾಶ್ಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ಆವರಿಗೆ ಸರ್ವೇಜೇಯ ಹಿಂದುಗಳ ಜೀದಾಯ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೂ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಜನಸಂಘಟನೆ, ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸರಕಾರದ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆರಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯದಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್‌ರ್‌ರಿಗೂ ಗಾಂಧಾದ ನಂಬಿಕೆಇತ್ತು. ಆದರೆ ದೇಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರ ಹೈಗೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅದು ಮೇಲು ಜಾತಿಯ ಸರ್ವೇಜೇಯ ಹಿಂದುಗಳ ವಶವಾದರೆ ಅಸ್ವಾಶ್ಯರ ದಾಸ್ಯ ಎಂದಿನಂತ ಮುಂದು ವರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಅಂಬೇಡ್‌ರ್‌ರನ್ನು ಕಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಂತರ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರ ಹೈಗೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಂಬೇಡ್‌ರ್ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಚೆಳುವಳಿಯ ಇತರ ನಾಯಕರನ್ನೂ ಬಾಧಿಸಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಯ

ಮಹಾಪ್ರವಾಹದ ಒಂದು ಕೆರುತೋರೆ ಎನ್ನಬಹುದಾದ ಉಗ್ರಗಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವರ್ಥಾರಂತಹವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ, ಈ ಚೆಳುವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶ್ಯ, ದೇಶದ ಜನ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಕಾಳಜಿ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಷ್ಟೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಾತಿ ಸಮಾನತೆ, ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ವಿಧಾನಾರ್ಥಿ, ಅಸ್ತ್ರೀಗಳಿಗೆ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯ ಚೆಳುವಳಿಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹಾದಿ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಎರಡನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವು. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರಕಾರೀ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಚಾತಿಯವರಿಗೆ ಯೀಸಲಾತಿಗಾಗಿ, ಈ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಚೆಳುವಳಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಚಾತಿಯ ಕೆಲವರಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇಲ್ಲಿ ತೆರೆದ ಮಳಿಗೆ, ಘ್ರಾಕ್ಷರಿ, ರೈಲ್ವೇ ಮತ್ತು ಸರಕಾರೀ ಕಳೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಚಾತಿಯವರೂ ಉದ್ದೇಶ ಪಡೆದರು. ರಷ್ಯದ ಕುಂಟಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಸರಿ ಸುಮಾರಿಗೆ ಇದೇ ವೇಳೆಗೆ, ಭಾರತದ ಭಾಷೆಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದನ್ನು ‘ನ್ಯೋರದಯ ಚೆಳುವಳಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? ಈ ದೇಶದ ಜನರಿವನದ ಮೇಲೆ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲವಾಗ ತೋಡಿತ್ತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿ, ಈ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣವೂ ಹೌದು; ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮವೂ ಹೌದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿ ಜನರ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾರತದ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ ಜಾತಿ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರರೂಪರ ಸಮಾನತೆ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಯ ಒಂದು ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ ದೇಶದ ಜನ ಅದನ್ನು ಹೊರಾಡಿ ಪಡೆದರು. ಸಂವಿಧಾನ ಸಮಿತಿ ಅದನ್ನು ಬರಹ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿತು ಅಷ್ಟೇ.

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾರತ ಒಂದು ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ. ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಎಂದರೆ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು; ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಯಕ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡೆದೆ ಇರುವುದು; ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ತತ್ವವಾಗಿ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಎಂದರೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ದೂರವಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ತಲೆಹಾಕದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ

ಅಥವಾ ಅಪನಂಬಿಕೆ – ಎರಡೂ ಈ ವಾದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಕಮ್ಮನಿಸ್‌ಸರಕಾರಗಳಿಗೆ ಇರುವಂತೆ, ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿರೋಧದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾರ್ಥಿಕ ನಿಲುವನ್ನೂ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರಜೆಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಾಯಾಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ; ಹೀಗಳಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಪರವಾಗಿ ಅಥವಾ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿವ ಇರಾದೆಯನ್ನೂ ಅಂದು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಧಾರ್ಯಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಮದ್ದೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರ ಒಂದು ಲೋಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವನೂ ಕೆಲಸಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ನಿಲುವು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯಾದ ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಧಾನ ಧರ್ಮವಾದ ಕ್ರೀಸ್ತಧರ್ಮ ಸರಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಹಾಕವಂತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ಧರ್ಮದ ಸಂಕೇತಗಳು ಕೂಡ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅಥವಾ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಆಥವಾ ಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಒಂದು ಮಾದರಿ. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರಜೆಗಳು ಒಂದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕ್ರೀಸ್ತ – ಪಾಲಿಸುವವರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮತ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳೇ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರಜೆಗಳಾದರೂ, ಗಣವೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಸ್ಲಿಮರು, ಕ್ರೀಸ್ತರು, ಸಿಖರು, ಬಂಡಧರು, ಜ್ಯಾನರು ಮತ್ತು ಇತರ ಮತದಧರ್ಮಗಳಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಮತಧರ್ಮಗಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರೀತಾಗ್ಗೆ ಸಮಾನಹಕ್ಕುಗಳು ದೊರೆಯಬೇಕು ಎಂದಾದರೆ, ಪ್ರಭುತ್ವ ಅವರ ನಡುವೆ ತಾರತಮ್ಯವೆಳೆಸಿಕೊಡುದೆ; ಅವರ ಸಂಖ್ಯಾಬಲವನ್ನೂ ಪರಿಗಣಿಸಿಕೊಡುದೆ. ಧರ್ಮ ಒಟ್ಟಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಲು ಕೀಳಿನ ಭಾವನೆಗಳಿಗಲ್ಲ, ಅದು ಮಣಿ ಹಾಕೊಡುದು. ಹಾಗಾಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ. ಭಾರತದ ಮತಧರ್ಮಗಳ ವೈಯಿಧ್ಯವಿಂದಲೇ ಈ ರೀತಿಯ ನಿರ್ವಚನೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಳ ಹಾಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ದೂರವಿಡುವುದೂ ಒಂದು ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾರ. ಸೀಸರನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಸೀಸರನಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಎಂಬ ಬೈಬಲ್ ಆದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ದೂರೆ ಮತ್ತು ದೇವರಾಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ

ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರೂ, ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯ ಯುಗದವರೆಗೆ ಅಂತಹ ಗೇರೆಕೊರೆದ ವ್ಯಾತಾಸಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನೆ ಶತಮಾನದಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಆದ ಬೆಳವಣಿಗೆಳು ನೇರಾನ್ನು, ರೆಫ್ರೆನ್ಸೇಶನ್‌, ಜೀದ್ಯುಲಿಕ ಕುಂಡಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಳು, ಮತ್ತಧರ್ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವು:

೧. ಜನರೇಷನದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಕಾಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

೨. ಪ್ರಭುತ್ವಗಳು ಧರ್ಮದ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡವು; ಅಧಿಕಾರದ ಹೊಸಕೇಂದ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು.

ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಹಂಟಿಗೆ ರೆಫ್ರೆನ್ಸೇಶನ್‌ ಚೆಳುವಳಿ ಕೂಡಾ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ವಚನಕಾರರ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ತನು ಹೋಲುವ, ರೆಫ್ರೆನ್ಸೇಶನ್‌, ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ತ್ಯೇಸ್ತ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ದರ್ಶ ಅನಾಭಾರಗಳ ವಿರುದ್ಧ, ಆ ಧರ್ಮದ ಒಳಗೇ ನಡದ ಕುಂಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪ್‌ನ ಜೀದ್ಯುಲಿಕ ಕುಂಡಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಯೋಹಾನ್ ಗಡೆನ್‌ಬಾರ್, ಲೋಹದ ವೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅಚ್ಚು ಕೆತ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ. ಈ ಹೊಸ ಮುದ್ರಣ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕುಂಡಿಕಾರಿಯಾದ್ದೇನೂ ಸರಿ! ಆದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಜ್ಞಾದ ಪ್ರಸ್ತರ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ – ಪವಿತ್ರ ಬೆಬಿಲ್! (ಭಾರತದ ದೇಶೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಗೂಲೂ ಮೊದಲು ಮುದ್ರಿತವಾದ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೃತಿಗಳದ್ದೇ ಮೇಲುಗ್ಗೆ. ಕ್ಯಾಬರಹಿಂದ ಪ್ರತಿ ತೆಗೆಯುವುದರ ಬದಲು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರ ಅಜ್ಞಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷ ಮೊದಲಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಓದಲು ಸಿಗ್ನತ್ತದೆ. ಆ ಪರ್ಯಾದ ಅಘ್ಯೇಸುವಿಕೆಗಳು ಮೊದಲಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೈಪಿದ್ಯಮಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಆದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ತೆಲೋರಬಹುದು! ಪರ್ಯಾದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವೂ ಪ್ರಶ್ನಾಹ್ಯ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಗಡೆನ್‌ಬಾರ್ ಬೆಬಿಲ್‌ನಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಆದವು. ಆದುವರೆಗೆ ಬೆಬಿಲ್ ಜನರಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಲಾಂಡೆನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಜನಕ್ಕೆ ಆದು ಓದಿಸಿದ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಡೆನ್‌ಬಾರ್ – ಬೆಬಿಲ್‌ನಿಂದಾಗಿ, ಜನ ಈ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥವನ್ನು ತವಾಗಿ ಗೂತ್ತಿರುವ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವಂತಾಯಿತು. ಈ ಓದಿಸಿದ ಅವರು ಮೊದಲು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ,

ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು, ಬೆಬಿಲ್‌ನ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು. ಚರ್ಚೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇರಿದ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಬಿಟ್ಟೆ ಚಾರಿಗಳಿಗೂ ಬೆಬಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದೂ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆದುವರೆಗೆ ಬೆಬಿಲ್‌ನ ಸೂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯ ಹಚ್ಚುವ ಅಧಿಕಾರ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಬೆಬಿಲ್‌ನ ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿ ಅದನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿತು. ಇಳಿನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಜಾನ್ ವೈಕ್ರಿಫ್ ಎಂಬಾತ ಬೆಬಿಲ್‌ಗೆ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಕೊಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಅಂತಿಮವಾದದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಅವನು ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಧಾನವೂ ಗಟೆನ್‌ಬಾರ್ – ಬೆಬಿಲ್‌ನಷ್ಟೇ ಸರಳವಾದದ್ದು. ಅವನು ಬೆಬಿಲ್‌ನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಗೆ ಭಾವಾಂತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿಟ್ಟಿ. ಮುದ್ರಣಗೊಂಡ ಬೆಬಿಲ್ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತ ಜನರ ತಿಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು; ಆದರೆ ಅದೇ ವೇಳೆ ಜನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಧರ್ಮವೇ ಮುಂದೆ, ಚರ್ಚೆನ ಗುರುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಟೆನ್ ಲಾಘರನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಯಿತು. ಲಾಘರನ ಚೆಳುವಳಿಯಿಂದ, ಕ್ಯೆಸ್ಥಧರ್ಮ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಟೆಸ್ಟಾಂಟ್‌ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಥಾನ ಪಂಗಡಗಳಾಗಿ ಒಡೆದುಕೊಂಡಿತು; ಪ್ರಾಟೆಸ್ಟಾಂಟರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಒಬ್ಬೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಮಾಟೆನ್ ಲಾಘರನ ಈ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಯೂರೋಪ್‌ನ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ದೊರೆಗಳೂ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವರಿಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಹೊರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಲಾಕಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತಾಸ ಹಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗೊಂಡಿತು; ಜೊರ್ಜೆ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥೆ ಕೊಡ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ವಾಯಿತು. ಮಾಟೆನ್ ಲಾಘರನ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆ ಪ್ರೇಂಚ್‌ ಮಹಾಕೂರಿತಿಯಲ್ಲಿ (೧೯೮೮) ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗೊಂಡಿತು. ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾನ್‌ನ ಜನತೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದ ಆಳವ ಲಾಯಿ ದೊರೆಯ ದುರಾಡಲಿತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಭೂಮಾಲಿಕರ ದರ್ಶ ವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವರ ಜೊತೆ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಚರ್ಚೆನ ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಲೋಲುಪ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನೂ ಜನ ಧಿಕ್ರಿಸಿದರು. ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟ, ಚರ್ಚೆನ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವುದು ಆಕಾಲದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುವ ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟಗಳು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧರ್ಮಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾರ್ಯವನ್ನು

ಎದುರುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಂಬೀಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪರೆಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಹಬುದು. ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಒಳಗೇ ಹೋರಾಟ ನಡೆದಾಗ, ಅದು ಲೋಕ ಸತ್ಯಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾದದ್ದು ಇದೆ. ಉದಾ: ಕನಾಟಕದ ವಚನಕಾರರ ಚೆಳುವಳಿ. ಧರ್ಮ ಆಶ್ವಾಸನೆಕೊಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಅದು ಈಡೇರಿಸಿದೆ ಹೋದಾಗ, ಆ ವರೋಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಅರಸುವುದರ ವ್ಯಕ್ತರೂಪವೇ ಪ್ರೇಂಚ್ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ. ಆ ಕ್ರಾಂತಿ ಸೋತರೂ ಆದರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೂತ್ಯಾಗಳ ಫೋಷನೆ ಈಗಲೂ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಂವಿಧಾನ ಕೊಡ ಆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತಲೆ ಬರಹದಲ್ಲೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರೇಂಚ್ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೋಷನೆ, ಧರ್ಮದ ಲೋಕ ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿತು. ಈಗ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಈ ಫೋಷನೆಯೇ ಇನಾಲ್ಲು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು, ಸೇಕ್ಯೂಲರಿಸಂನ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿರುವಂತಹವು.

೧. ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರೂ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಮಾನರು ಮತ್ತು ಸಮಾನಹಕ್ಕು ಉಳ್ಳವರು. (ಈ ವರೋಲ್ಯಾವನ್ನು ಭಾರತದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮತ್ತು ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ).

೨. ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಭಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನಹಕ್ಕು.

೩. ಮಾತ್ರಾಬರವಣಿಗೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

೪. ಸರಪತ್ರಿಗೆ ಅನುಗೊಂಡಾಗಿ ಸರಕಾರ ಮಾತ್ರ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸುವುದು.

ಪ್ರೇಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮಹಾದಾರ್ಶನಿಕೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ರೂಪೋಽಂದಿ. ಆದರೆ ಪ್ರೇಂಚ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಆತ ಹಾಕಿದ ಎರಡು ಸ್ವಾಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿ ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ೧. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ೨. ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಬಂದಿವೆ. ಗಾಂಧಿಜಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೀಡ್ಕರ್ ಆವರ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೂದೂ ಇವೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಜನ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳದ ಯಾವ ಕಾನೂನೂ ತನಗೆ ಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ರೂಪೋಽಂದಿಸಿದ್ದೇ.

ಈ ಫೋಷನೆ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚೆಳುವಳಿಗೂ ಮೂಲಮಂತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮದ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಯುರೋಪೊನ ಜೈದ್ಯಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ. ವಸ್ತುಗಳ ರಾಶ್ಯತ್ವನ್ನು ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ವಾರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು. ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಜೈದ್ಯಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಬರವಾಡಿದ ಹೇಸ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ, ಕೆಲಸಗಾರರು ಒಂದೇ ಕಡೆ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದುದಿಯುವುದು ಕೂಡ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಸಂಪತ್ತಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಯ ಬದಲು ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮೌಲ್ಯಮೌದಿಲಬಾರಿಗೆ ಹೇಳುಗೊ ಪಡೆದ್ದರಿಂದ ಜನರ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾದವು. ಕ್ಯಾಪಿ ಮನುಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನದ ಜೊತೆಗೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮೀರಿದ ಪ್ರಕೃತಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವಂತಹದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಒಂದು ಸ್ಫೀಯ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮುಖಿಂತರ ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಬಹುದು. ಕನಾಟಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜನ ಆಚರಿಸುವ ನಾಗರಂಬಯಿ, ಭೂಮಿಹಣ್ಣಿಮೆ, ದೀಪಾವಳಿಯಂತ, ಹಬ್ಬಗಳಿಗೂ, ಆವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಗೂ ಅವರ ಬೇಸಾಯ ವೃತ್ತಿಗೂ, ಯಿತುಮಾನದ ವೃತ್ತಾಸಗಳಿಗೂ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಗರಗಳ ಜನ ಇದೇ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಾಗ ಇಂತಹ ಜೀವಂತ ಸಂಬಂಧ ಕಾಣೇನುವಿದಿಲ್ಲ.

ಜೈದ್ಯಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಜೊತೆಗೊಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಡಾರ್ವಿನ್‌ನ ವಿಕಾಸವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಕ್ಸ್‌ವಾದ ಸೆಕ್ಯೂಲರಿಸಂನ ತತ್ವಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ಆಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿವೆ. ಡಾರ್ವಿನ್‌ನ ವಿಕಾಸವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಿವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಜೀವಜಾಲ, ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೇ ಅದು ನಾಶಪಡಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಹಲೋಕದ ಬದುಕಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿನದ್ದೇ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಮೀರಿದ ದೈವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಲೀ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲೀ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದು ಧರ್ಮನಿರವೇಕ್ಷ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಡಾರ್ವಿನ್ ವಿಕಾಸವಾದ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತು. ಯುರೋಪೊನಲ್ಲಿ ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಡಾರ್ವಿನ್ ಪೂರ್ವಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಮಾಕ್ಸ್, ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಈ ಲೋಕದ ಸಂಗತಿಗಳೇ ಹೊರತು, ಪ್ರಜ್ಞ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾರಿದ. ಧರ್ಮವೂ ಕೂಡ ಈ ಲೋಕದ, ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು, ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ

ಹೊರತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅಪೋರೂಫೇಯವಾದದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಆವನು ವಾದಿಸಿದ. ಅಸಮಾನತೆಯ ಈ ಜಗತ್ತು ನಿಜಕ್ಕೂ ಹೃದಯಹಿನವಾದದ್ದು; ಧರ್ಮ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಹೃದಯವಾಗಲು ಯಶಿಸುತ್ತಿದೆ; ನಿಷ್ಪರ್ಣ ಜಗತ್ತಿನ ಕರುಣೆಯಾಗಲು ಆದು ಬಯಸುತ್ತದೆ; ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಬಡಜನರ ನಿಟ್ಟುಸಿರಾಗಿ ಆದು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೊಂದು ಅಭಿಮು ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಆವನ ಮಾತುಗಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಜ್ಞಾನಯುಗದ ವ್ಯಾಖಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಈಗ ಅನೇಕ ಚಿಂತಕರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶೈದ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಪರಿಗೊಸಿದವು. ಈ ಭೂಮಿಯ ಸಮಸ್ತವೂ ಮನುಷ್ಯನ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿ ಇರುವಂತಹದ್ದು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿತು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಜ್ಞಾನದ ಹಿರಿಯ ಸಾಧನೆ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಮನುಷ್ಯನೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು, ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕ್ಷೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವವನೂ, ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದವನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವವನೂ ಆಗಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದುಹೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಯಾವುದೂ ಪರಿಶ್ರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಆದು ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿತು. ಜೀಲರ್ಗೇ ವಿಜ್ಞಾನ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸಾಬಿತು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ನಿಲಾಕದ ಬದುಕಿನ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಆದು ಗೊಳಿಸಿದ್ದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಯುಗದ ಸತ್ಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆ ಕಾಲದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿಂತಕ ದೇಕಾಟೆಯಾ; “I think, therefore I am” ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಸ್ವ’ ದ ಈ ನಿವರ್ಚನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸಿದ ಆಪ್ರಿಕಾದ ಸೇನಿಗಾಲಾನ ಕೆವಿ ಸೇನಿಕ್ ಸೆಂಫೋರ್, “I feel; therefore I am” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದ empirical ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಾಬಿತು ಪಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ ನೈತಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳ ಬಗ್ಗೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅಳಬಾಂಬ್ರಾ ಸ್ವೇಷಿತವನ್ನು ಕೂಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರ ಸಾವು ನೋವು ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಲುವು. ನೈತಿಕ ಅನುಮಾನಗಳು ತನ್ನ ವಸ್ತುವಿನಿಷ್ಟಕೆಗೆ

ಅಡ್ಡಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನದಲ್ಲೇ ಸೇರಿಹೋಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯನಿಕ ಯುರೋಪ್‌ನ ಜ್ಞಾನಯುಗಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕರಾಳ ಮುಖ್ಯ ಇದೆ. ಕ್ರೋಂಟಿಕ್ ಕ್ರಾಂತಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಪಭೋಗವಾದ – ಎಲ್ಲವೂ ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್‌ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಗೆ ನೇರವಾದವು. ಭೂಮಂಡಲದ ಕೆಳಗನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ದೇಶಗಳು ಯುರೋಪ್‌ನ ವಸಾಹತುಗಳಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನಯುಗದ ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಈ ದೇಶಗಳ ಜನ ಯುರೋಪ್‌ನ ರಾಜಕೀಯ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಅಧ್ಯನರಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಇವರ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಕೂಡ ಪಶ್ಚಿಮವಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯನವಾದವು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಸಾಹತುಗಳ ಜನ ಹಿಂದುಳಿದವರು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಯುಗದ ತೀವ್ರನ್ನು ಈ ಜನರೂ ತಲೆಬಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ವಸಾಹತು ದೇಶಗಳು ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳು; ಎಂದರೆ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶಗಳು ಇನ್ನೂ ಬಾಲ್ಯಪಸ್ತೆಯಲ್ಲಿವೆ; ಪಶ್ಚಿಮವಾದರೋ ಪ್ರಬುದ್ಧವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಯಾಗಿದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದ ಏಹಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ, ತಾವು ತಲುಪಬೇಕಾದ ನಿಲ್ಲಾಣ ಎಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸರಳರೇಖೆತ್ತು ಕೂಡಾ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಯುಗ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಲೋಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೆಪಡಲ್ಲಿ, ‘ಹಿಂದುಳಿದ’ ಜನಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಬಡಿಯುವುದು ಪಶ್ಚಿಮದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನೇರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಬಡದೇಶಗಳ ಆಳ್ವಿಪ ವರಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಹೊಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದರೆ, ಜ್ಞಾನಯುಗದ ಲೋಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ‘ಹಿಂದುಳಿದವರ’ ಹೇಳಿ ಹಿಂಸೆ ದಾಖ್ಯಾಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದವು. ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಗಳಿಂದ ಆದ ಹಿಂಸೆಯ ನಿಖಳ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೆಪಡಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮುಕ್ಕಿಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ನರ್ಮದಾ ಅಂದೊಲನದಂತಹ ಅಪರೂಪದ ಕೆಲವು ಚೆಳವಳಿಗಳಿಂದ ಈ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಈಗ ಕೆಲವರಾದರೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಈ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಭುತ್ವದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೂ ಕೆಲ್ಲಾವುಚ್ಚಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೆಕ್ಯುಲರ್ ರಾಜಕೀಯ ಇಂತಹ ಹಿಂಸೆಗೆ ಕಾರಣವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದು ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿರುವ ಟೀಕೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸುವ ತಪಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂಬ

ಸರಳಗೊಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸೆಕ್ಯೂಲರಿಸಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ಸಮಾಜೀನ ಚಿಂತಕರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ಅಶೀಶ್ ನಂದಿ, ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಮಂಡಿಸಿದ ವಾದದ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಕೂಡ ಬಹಳ ಸರಳವಾದ ಮತ್ತು ಒರಟಾದ ಒಂದು ನಿರೂಪಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೋದಲಿಗೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅಶೀಶ್ ನಂದಿ, ಎಂತಹ ಸೊಕ್ಕೆಜ್ಞನೂ ಬಹುಶುತನೂ ಆದ ಚಿಂತಕನೆಂದರೆ ಅವರ ವಾದದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಲು ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲ; ಇದು ಸಂದರ್ಭವೂ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಖ್ಯೇಪಿಸುವ ನನ್ನ ಈ ಉದ್ದೇಶತನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೆ ಇರಲಿ.

ಗಾಂಧಿಜಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಒಬ್ಬ ಸನಾತನಿ ಹಿಂದು ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡಿದ ನತ್ತೂರಾಮ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಕೂಡ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂದು ಧರ್ಮದ ಜೊತೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತು ಅಶೀಶ ನಂದಿ ಗಾಂಧಿಜಿಯನ್ನು ಆಳವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ ಉಳ್ಳವರೆಂದೂ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಒಬ್ಬ ಆಧುನಿಕ ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ಮನುಷ್ಯನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧಿಜಿ ಆಸ್ತಿಕ ಹಿಂದುವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಮತ್ತು ಅನನ್ತಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೌವಾಸ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ, ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಮೂಲದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸರಿಕಂಡದ್ದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಾವರ್ಗ್ರಹವಾಗಲೀ, ಸಂಕೊಳಕ ವಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಭಗವನ್ವಿತಯ ಹಾಗೆ ಬೈಬಲ್ ಕೂಡ ಅವರು ಸದಾ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಾನು ಬೈಬಲ್ನ Sermon of the mount ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದೇ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಹಿಂದುಶಾಸ್ತ್ರಪಂಡಿತರಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಒಂದೆಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದ್ವಾಗಾಂಧಿಜಿ ತನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸನಾತನಿ ಹಿಂದು ಎಂದು ಪರಿಗೊಸಿದ್ದು ಪಶ್ಚಿಮದ ಬಂಡವಾಳಾಹಿಯಾಗಿ ಯಂತ್ರನಾಗರೀಕರಿತೆ, ದುರಾಶೆ, ಅಸಮಾನತೆ, ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ನೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಗಾಂಧಿಜಿ ಪಶ್ಚಿಮದ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಅದರ ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ಮತ್ತು ವೈಚಾನಿಕ ಜಿವನದ್ಯಷ್ಟಿಗಳ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಿರಸ್ತಾರಿಸಿದರು. ಗಾಂಧಿಜಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಫೋಷಿತ ಹಿಂದು ಧರ್ಮ ದುರಂಥರ ನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಪಶ್ಚಿಮದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿಗೆ ಹೇರಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವನು ಪ್ರಭುತ್ವ ಬಲಿಪ್ಪವೂ ಆಧುನಿಕವೂ ಆಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ರಾಜಕೀಯ ನಿಲುವಿನವನು. ಗಾಂಧಿಜಿಯ ನೀತಿಬೋಧ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವಿಚಾರ ಅಪ್ಯಾಚಾನಿಕ ಎಂದು ಗೋಂಡ್ಲೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದು. ಭಾರತದ ಹಲವು ಬಗೆಯ

ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಕುರಿತ ತನ್ನ ತಿರಸ್ತಾರಕ್ಕೆ, ಗಾಂಧಿಜಿ ಆಧುನಿಕ ವಿಚಾನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಲೇ ಅವರು ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಯಶಿಸಿದರು. ಮಾರ್ಕೋನ ಹಾಗೆ ಗಾಂಧಿಜಿ ಕೂಡ ಧರ್ಮ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಮತ್ತು ಹೃದಯಹೀನ ಜಗತ್ತಿನ ಹೃದಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಾರ್ಕೋನಂತೆ ಅವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಿಲ್ಲ; ಬದಲಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಅರಿವನ್ನೇ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ತವನ್ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಯಶಿಸಿದರು. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಎದುರಾಳಿಯಾದ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿಟ್ಟಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಜ್ಞಾನವಾಗಲೀ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಲೀ ಇರಬಲ್ಲದು ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜಿ ಯಾವತ್ತೂ ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರಬೇಕಾದ ಆಗತ್ಯವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾಂಧಿಜಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಹಾಪಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಽಖಿಸಿದ ಗಾಂಧಿಜಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆದರೆ ಹಾಪ ಪ್ರಾಣಿ ವಿವೇಚನೆಗೆ ವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲದ ದುಡುಕಿನ ಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ಗೋಂಡ್ಲೆ ಒಬ್ಬ ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಹಿಂದುತ್ಪಾದ ಸಲೀಸಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನೂ, ಆಜೆಕಟ್ಟು ಗಳನ್ನೂ ಅಣುಬಾಂಬನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅವು ಅವಶ್ಯ ಎಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಗೋಂಡ್ಲೆಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುವದನ್ನು ಗಾಂಧಿಜಿ ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು. ಆದು ಎಷ್ಟು ಹಿಂಸ್ವಾಬಲ್ಲದು ಎಣುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಂಧಿಜಿಗೆ ಧರ್ಮ ಅವರ ಜೀವದ ಉಸಿರು. ಗೋಂಡ್ಲೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಹಿಂದುತ್ಪಾದ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಧರ್ಮ ಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೊಡಿಸುವ ತಂತ್ರ ಮಾತ್ರ. ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕೆತ್ತಿ, ಚೊರಿ, ಹಿಸ್ತೊಲುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಣುಬಾಂಬಾಸವರೆಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಅವನು ಸ್ವೇ ಅನ್ನುವನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ “ರಾಷ್ಟ್ರ” “ಎಂಬ ಅಮೂಲ್ಯ ಮರೊಲ್ಲುಕ್ಕೆ ಆ ರೀತಿಯ ಏಕೋನಿಷ್ಟೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡವನು ಗೋಂಡ್ಲೆ ಒಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲ. ರಾಜಕೀಯದ ಬಲಪಂಥಿಯರ ಜೊತೆ ವಡ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ನಿಲುವುಗಳು ಉಳ್ಳವರಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ಜನ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಸೆಕ್ಯೂಲರಿಸಂ ಕುರಿತ ಅಶೀಶ್ ನಂದಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆ ಸುವರ್ದುಸ್ತಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರು ಸೆಕ್ಯೂಲರ್

ವಿರೋಧ ಮತ್ತು ಹಿಂದುತ್ತ್ವದ ಪರ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪರ ಅಥವಾ ವಿರೋಧ ಎಂದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಹಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದ ಚಿಂತಕ ಅವರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹಿಂದುತ್ತ್ವದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವು ನಡೆಸಿದ ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ದೈತ್ಯರ ಅಪಾರ್ತಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಕಟ್ಟಿವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಕುರಿತ ತನ್ನ ವಾದವನ್ನು ಅಶೀಶ್‌ ನಂದಿ, ಆಧುನಿಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ತಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಂತಹ ಹಲವು ಮತ ಧರ್ಮಗಳ ಜನರಿರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಧೋರಣೆಯಾವುದಿರಬೇಕು? ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳು ಸರಕಾರದ ದೇನಂದಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಲ್ಲದು? ಸೆಕ್ಯುಲರಾ ಅಲ್ಲದ ಸರಕಾರವೊಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾಸತ್ತುತ್ತ ಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದೆ? ಇವು ಅಶೀಶ್‌ ನಂದಿಯವರ ವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇರುವ ಸಂದೇಹಗಳು.

#### ನೀನಾಸಮ್ಮ ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ

ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಲಿಕೆಯ ಎರಡನೇ ನಾಟಕವಾಗಿ ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಕಾದಂಬರಿ ‘ಸಿಂಗಾರೆಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅರಮನೆ’ ಯನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಂಗಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೨,೨೨ ಮತ್ತು ಉರಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಕೇರಳದ ಶ್ರೀ ನರಪತ್ಪಿ ರಾಜು ಅವರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದರು. ಮುಧ್ಯಾವಧಿ ರಚಿತ ನಂತರ ಅಭಿನಯ ಮತ್ತು ರಂಗವಿನ್ಯಾಸದ ಜಂಟಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ – ಸಿ.ಆರ್. ಜಂಟಿಯವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ – ನಾಲ್ಕು ಮುಂಬುಗಳಲ್ಲಿ – ವಿವಿಧ ನಾಟಕಗಳ ರಂಗಸಚ್ಚಿಕ್ಷೆ, ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರ, ನಟನೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೯ನೇಯಲ್ಲಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಚಕಗಳಾಗಿ ಪುಕ್ಕಳಾಗಿ ನಾಟಕಕ್ಕೊಂಡನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦ರಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಕಾವ್ಯಭಾಷಾಸದ ಅಂಗವಾಗಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೨ ಮತ್ತು ೨೩ರಂದು ಶ್ರೀ ನೀ.ನಾ. ಮದ್ದಸ್ಖರಿಂದ ಪಂಭಾರತ ಮತ್ತು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತಗಳ ಅಯ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಾಚನವನ್ನು ವಿಷಯದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಿಗೆ ಜನಪರಿ ೨೪,೨೫ ಮತ್ತು ಅರಂದು ರಂಗಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರೀ.ಜಿ.ಕೆ.ಗೋವಿಂದರಾಯರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಟಕ, ಸೋಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌ಸ್‌, ಆರ್ಥರ್‌ ಪಿಲ್ಲರ್‌, ಸ್ಯಾಮುಯ್ಲ್‌ ಬೆಕ್ಕೋರ ನಾಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿ.ಲಂಕೇಶ್‌ ಮತ್ತು ಗಿರೀಶ್‌ ಕಾನಾಡರ ನಾಟಕಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.

#### ನೀನಾಸಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಬಿರಗಳು

೨೦೦೦ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨ ಮತ್ತು ೩ರಂದು ಕುಂದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರ್‌ಕಾರ್‌ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ‘ನಾಟಕ ರಸ್ತೆರಹಣ ಶಿಬಿರ’ವು ನಡೆಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಟಿ.ಪಿ. ಅಶೋಕ, ಗುರುರಾವ್ ಬಾಪಟ್‌, ರಘುನಂದನ, ಸಿ.ಆರ್.ಜಂಬೆ, ಕೆ.ವಿ.ಅಕ್ಷರ ಮುಂತಾದವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರು. ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೭ ಮತ್ತು ೨೯ರಂದು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಲಾಲ್‌ಬಹಾದೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ‘ಶತಮಾನದ ಶಿರಿಯನಿಬಿಡ್‌ಪ್ರಿಯಗಳು’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಬಿರವೊಂದನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ರಾಜೀಂದ್ರ ಚೆನ್ನಿ, ರಾಜಾರಾಮ ಹೆಗಡೆ, ಡಾ.ಸದಾನಂದ, ಜಿ.ರಾಜಶೇಖರ, ಫಂರೆರಾಚ್‌, ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ, ಎಲ್.ಜಿ.ಮೀರಾ, ಎಂ.ಜಿ. ನರಸಿಂಹನ್‌, ಗುರುರಾವ್ ಬಾಪಟ್‌, ಟಿ.ಪಿ.ಅಶೋಕ, ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ. ಮುಂತಾದವರು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೋಪ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೩ ಮತ್ತು ೨೫ರಂದು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ವೀರದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ‘ಕಾವ್ಯ ಸಹ್ಯದಯತೆ’ಯ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಕೇರಿಕಾಧಿಕಾರಿ ಕುರತಕೊಳೆ, ಜೆನ್ನೆಲೀರ ಕೊಲಿ, ಜಿ.ಎಸ್.ಆಮೂರ್, ಗಿರಾಡ್‌ ಗೋವಿಂದರಾಜ, ಕಿ.ರಂ.ನಾಗರಾಜ, ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿಮಾರ್ತಿ, ಜಿ.ಕೆ.ಶ್ರೀಕಂತ ಮೂರ್ತಿ, ಟಿ.ಪಿ.ಅಶೋಕ ಮುಂತಾದವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪಂಚ ಅಂದಿಗ ಜನಪರಿ ೨ ಮತ್ತು ೨೮ರಂದು ಉಚಿತೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ‘ಕಾವ್ಯ ಸಹ್ಯದಯತೆ’ಯ ಶಿಬಿರವು ನಡೆಯಿತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರೌ.ಕಿ.ರಂ.ನಾಗರಾಚ್‌, ಎಂ.ಎಸ್.ನಾಗರಾಜರಾವ್, ಎಲ್.ಸಿ.ಸುಮಿತ್ರಾ, ಕೆ.ಎಸ್.ಪ್ರಾಣೇಶ್‌ಮಾ, ಟಿ.ಪಿ.ಅಶೋಕ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರು. ಜನಪರಿ ೨೦ ಮತ್ತು ೨೧ರಂದು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶ್ರೀನಾಗಮನಾರಮಂತ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ‘ಕಾವ್ಯ ಸಹ್ಯದಯತೆ’ಯ ಶಿಬಿರವೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತರಾದ ಕೇರಿಕಾಧಿಕಾರಿ ಕುರತಕೊಳೆ, ಕಿ.ರಂ.ನಾಗರಾಜ, ಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿಮಾರ್ತಿ, ಗುರುರಾವ್ ಬಾಪಟ್‌, ಜಿ.ಕೆ.ಶ್ರೀಕಂತಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಟಿ.ಪಿ.ಅಶೋಕ ಮುಂತಾದವರು ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರು.

ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ  
ಹೆಗ್ಲೋಡು (ಸಾಗರ) ಕನಾಟಿಕ - ೫೨೨ ೬೦೨

**ಮಾತೃಕತೆ ೫೨**

ನೀನಾಸಮ್ಯ ಹೆಗ್ಲೋಡು (ಸಾಗರ) ಕನಾಟಿಕ ೫೨೨ ೬೦೨  
ದೂರವಾಣಿ: ೦೮೧೭೬೨೫೫೫೫೬೬೬

ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಸಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಸಿಕ ಸಂಪರ್ಕವತ್ತ  
(ಫೆಬ್ರವರಿ-ಮೇ-ಆಗಸ್ಟ್-ನವೆಂಬರ್)

ಸಂಪಾದಕ: ಜಿತವಂತ ಚಾಧವಾ  
ಸಹ ಸಂಪಾದಕ: ವೆಂಕಟರವುಗ ಐತಾಳ ಬಿ. ಆರ್.

ವಾರ್ಷಿಕ ವರ್ಗಣಿ: ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ರೂಪಾಯಿ  
ಅಕ್ಷರ ಚೀಲಿಯಣಿ: ಅಕ್ಷರ ಗೌಕ, ಹೆಗ್ಲೋಡು  
ಮುದ್ರಣ: ಅಶ್ವನಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಅರಳೇಂಜೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೦೦೧	ವರ್ಷ ಹದಿನ್ಯೇದು	ಸಂಚಿಕೆ ಒಂದು
೧. ಬಾಲುರಾಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ		
ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ.	ಪ್ರಬ್ಲ ೧	
೨. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುತ್ತಾವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆ		
ಕೆ. ಘಂರಾಜ	ಪ್ರಬ್ಲ ೨	
೩. ಸೆಕ್ಯುಲರಿಸಂ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ		
ಜಿ. ರಾಜಶೇಖರ	ಪ್ರಬ್ಲ ೨೬	

**MAATHUKATHE FEB. 2001 (YEAR 15 ISSUE 1)**  
NINASAM QUARTERLY NEWS LETTER  
PUBLISHED EVERY FEB;MAY;AUG;NOV.  
ANNUAL SUBSCRIPTION: Rs.25(TWENTY FIVE ONLY)  
FOR PRIVATE CIRCULATION  
**NINASAM HEGGODU (SAGAR) KARNATAKA 577 417**

**ಕಾರ್ಖಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು**

ಮಹಾಮಾಯಿ (ನಾಟಕ - ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ)	ರೂ. ೬೦
ಸಕ್ತರೆ ಗೊಂಬಿ (ನಾಟಕ - ವಿವೇಕ ಶಾಸ್ಥಾಗ)	ರೂ. ೫೫
ಎರಡು ರಷ್ಯನ್ ನೀಳ್ತೆಗಳು (ಟಾಲ್‌ಸ್ಕ್ಯಾರ್‌ ಮತ್ತು ಗೋಗೋಲ್ ಅನುವಾದ - ಟಿ.ಪಿ. ಅಶೋಕ)	ರೂ. ೫೫
ರಂಗಪ್ರಯೋಗ (ಅಭಿನಯ, ರಂಗತಂತ್ರ, ರಂಗಸಿದ್ಧತೆಯ ಪರಿಚಯ - ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ.)	ರೂ. ೨೦೦
ಬಹುಮುಖಿ (ಅಕ್ಷರ ಚಿಂತನ ಮಾಲೆ - ಮನು ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಅನು: ಎಲ್. ಜಿ. ಮೀರಾ)	ರೂ. ೫೫
ಜಾಗತಿಕ ಪರಿಸರ ಚರಿತ್ರೆ (ಅಕ್ಷರ ಚಿಂತನ ಮಾಲೆ - ರಾಮಚಂದ್ರ ಗುಹಾ, ಅನು: ಮಾಧವ ಐತಾಳ)	ರೂ. ೨೫

**ಹೊಸ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು**

ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗ (ಸ್ತುನಿಕ್ಲಾವ್‌ಸ್ಕಿಯರ್ ಆನ್ ಆಕ್ಷರ್ ಪ್ರಪೇರ್) ಅನುವಾದ: ಕೆ.ವಿ. ಸುಭ್ರಿಣಿ	ರೂ. ೧೬೦
ಅಮೃತ್ಯುಯೆಂಬ ನೆನಪು (ಕಥೆಗಳು - ವೈದೇಹಿ)	ರೂ. ೫೦
ಸಿಂಗಾರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅರಮನೆ (ಕಾದಂಬರಿ-ಮರುಮುದ್ರಣ- ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ)	ರೂ. ೫೫
ಕಾರಂತ ಚಿಂತನ (ಕಡಲಾಚಿಯ ಕನ್ಸ್ಯಾಡಿಗರಿಂದ ಕಾರಂತರ ಕುರಿತ ಬರಹಗಳು)	ರೂ. ೧೫೦
ಕರಿಂಜಾಗ ಮತ್ತು ಕನ್ಸ್ಯಾಡಜಗತ್ತು (ಕೆ.ವಿ.ಸುಭ್ರಿಣಿ)	ರೂ. ೨೦
ಭವ (ಕಾದಂಬರಿ-ಮರುಮುದ್ರಣ- ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ)	ರೂ. ೬೦
ಒಳಸೊನ್ನೆ ಹೊರಸೊನ್ನೆ (ಕವನಗಳು - ಕೆ.ಎಚ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್)	ರೂ. ೪೫
ಚೂರಿಕಟ್ಟೆ ಅಧಾರತ್ ಕಲಾಳಣಾಪ್ತರ (ನಾಟಕ - ಕೆ.ವಿ. ಅಕ್ಷರ)	ರೂ. ೪೫
ಯು.ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ (ಟಿ.ಪಿ. ಅಶೋಕ)	ರೂ. ೫೦
ಮಾಮಾಮೋಶಿ (ಮೋಲಿಯರ್ ಅನುವಾದ - ಕೆ.ವಿ. ಸುಭ್ರಿಣಿ)	ರೂ. ೪೫